

ব্যাধি ও প্রতিকার।



2869

এলৈবকুমার রায়চৌধুরী।

ংবিশাস, আদর্শ গদ্ধে শ্রীনিবাবণচন্দ্র, মুংগাপাধার কর্তৃক মুধিত ও "ভাবত হিঙ্ক"-এবাশক শ্রীন্দাধ-বদ্ধ সেন কঠক একাশিত।

মুখবন্ধ হ

·-1001-

বেনিন, আমাদের এই হতভাগ্য বরিশালে দেশ পুরুষছবেজনাথ এম্প মহায়াগণ ও অক্তিম অমেশভক্ষ মুবজনুকক্ষায়নে, রাজ-ক্ষাচারীর অবৈধ আদেশে, অতি ক্ষঠোর তাবে
নিগৃহীত হাইনেন ; এবং বধল ছানীর "্ব্যাদেশিক সমিতি" ও ।
প্রভাবিত "সাহিত্য-সন্তিন্দে" র অহাচান সম্পন্ন হাইতে পাবিল না \
তথানি প্রভাগ্যন প্রীনুক্ত বেবকুমার রামচোধুনী মহাশব তাবার ক্ষ্মবর্দের নিকটে আমাদের বর্জনান ও ভবিন্তাং সম্পর্কে কতকধ্যনি বত প্রকাশ করেন। প্রধানতঃ সেই স্কল ক্ষাই ভাঁহারক্ষ্মাণের আগ্রাহালিবের। এই প্রকাশ হাইন।

শিক্ত-সাধারণের নিকটে পঠিত হইবার নিমিত্র ইহা কডকটা বকুভার ভাষার শিথিত ক্লইবাহিল। কিন্তু, মাত্র "শার্থিক" আলোচনাটি তির শক্ত কোন খণে গ্রন্থকার নহাপর সভাহলে "পঠি করিতে পারেন নাই। তিনি শুক্তর রোগাফোড 'হওরাছ... পুতক্থানির অস্তাক্ত খণে শগঠিত ভাবেই মুক্তিত করিতে বাংগ্ . এইবার ।

এই প্রছের প্রণয়ন ও মূল্য-কার্যা এতই কর্মসময়ের মধ্যে নির্মাধিত ইইয়াছে যে, ইহার মধ্যে হ'একটা বর্ণাগুছি, প্রান্তানিক বিভাগিত হাজাবিকী

ভিন, এ পুত্তকের আন্তোপুড়ি গ্রাছকার বহুভেও সচনা करतन नारे। भातीतिक विविध अवाष्ट्रानिवक्कन देशात अधि

কাংশই তিনি মূথে মুখে রচনা করিয়া বলিয়া দিয়াছেন, সাহি

निथित्राष्ट्रि धहेक्छ, शुक्कशानित्र शान शान शुनकिकि-लाक থাকিতে পারে।

সদ্ভদর পাঠকগণ তৎসমূদর উপেকা করিবেন, ভরসা করি।

ঞ্জীঅনাথবন্ধ সেন,

MAINE I

3C 77

....

প্রাতঃশ্বরণীয় স্বর্থীয় ঈশবচন্দ্রের দৌহিঞ্

সরল,

चरमण-প्रान, जेमात ७ कीर्क्सिन,

मनीय टांक्स चूक्र,

"সাহিত্য"-সম্পাদক

শীযুক্ত স্বরেশচন্দ্র সমাব্রপত্তি

মহাশয়ের করকমনে

डेरश्रे

448

बहेग ।

1864 9



খঞ্চল-গীতি।

কৃতি ছোলা বুলিই - ভূদি ভো মা, সেই -- চিন-গ্রীরসী, গলা অধি না ।
আনরা কুইই হ'বেছি মা, হীন , -- হারাবেছি দব বিভব-মহিমা।
ভূমি ভো মা, আছু ভেমভি উক্ত , -- আমরা ভগুই হ'বেছি ভূছে।
আগনার খরে হ'রেছি মা, গর। আনিনা কি গাপে এ ভাগ সহি মা।
এখনো ভোমার গগল জ্লীল, -- উজল তপন ভারকা-চক্রে।
এখনো ভোমার চরণে খেনিলা জলবি গরতে জলম বক্রে।
এখনো ভোগি হিনাদ্রি-জ্লা
ভূলি পাভি'তে ব্যুনা-গলা
, মেহ ত্থারালি ঢালিয়া লভ্যা ভোমার লদরে বাইছে বহি মা।
ভূমি ভো মা, সেই ভ্রজনা-ক্রম্পা। -- এবনা হরতে ভানাব নেরে
পুপা ভোমার ভামল-ভূম্জে, গভ ভোমার জ্ঞান্ত ক্রে।
ভ্রমির বিবরে পূর্ণ বিব। আমার ছান্ত ক্রে।

^{`*} এই অতুল শ্রীভটি ক্রিবর শীগৃফ বিজেঞ্জলাল বাব মহ।গারুর বাতিত।



92

चन्रहेत्र चरीनजा, चननाम-निक्कोरणा,

কুদ্ৰ ভূগ ছঃথ কথা

নীরবে বিশ্ববি',

নুতন ধরবে আজ- তৃত্ত করি' ভর-লাজ; জাগ্ৰত জগৎ-মাঝ---

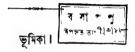
এনো কাৰ কৰি!

"ভিন্মিন্ শ্রীভিস্তক্ত প্রিয়কার্য্যসাধনক ভতুপাসনমের 🕍



28 F-P

ব্যাধি ও প্রতিকার।



ষাহা যায় তাহা শাব কেবেনা,—ইহা প্ৰাতন হইলেও
নিতা-ন্তন বখা। বাবৰ, বাহা সত্য তাহা পুৰাতন হইলেও
নিতা-ন্তন বখা। বাবৰ, বাহা সত্য তাহা পুৰাতন হইলেও
নিতা-ন্তন হয় না ;—ববং, কালেব লহিনেপামাম তাহা কেনেই
উজ্জ্বলতা প্ৰোপ্ত হয় পৰাৰ নিবেনৰ বিশেষভূত্ব হাবাই প্ৰ স্বন্ধভূত্ব শাব দিবিছা মাৰ্লেনা,—তাহা প্ৰেল তো তিবিনেৰে মুক্তই গোল। প্ৰইল্লেই নামুখ্য শুটাতেল তিয়াৰ সুধা পাব।

ষণন শামবা বর্ত্তমানের কুল প্রথ-ছাংগের মধ্যে বিচবণ করি, তথন শামবা বর্ত্তমানের মর্যালা বৃথিতে উৎপ্রক হই না। কিছ, বংনি পর্ত্তমান অভীতের গতে বিজ্ঞ চইবা বাব তথনি জনব তাহার শতাবে বাধ করে, এবং তথনি শামবা তাহাকে সম্পূর্ণভাবে শতাবে বিবাধ করে বিশ্বত করিবানের শশেষা ব্যাহার করিবানের শশেষা ব্যাহার পরিবাধ বিবাহ বিশ্বতার করিবানের শশেষা ব্যাহার পরিবাধ শবিষ্ঠান শহতের বিবাধ শবিষ্ঠান বিশ্বতার বিত্তমানের শশেষা ব্যাহার বিশ্বতার বিশ্

বন্ধে মাতবন্

চিত্তা করিতে পারি। তাংকে এখন শাব ফিবাইবার উপাদ নাই—দে এখন আমাদের, নিকটে হল ভ হইরা গিয়াছে, এই তিতাতেই আমরা তাংকে অবিকতৰ আত্তবিকতার নহিত অহতৰ করিবাব অবদৰ প্রাপ্ত হই।

কিছ, মান-জীবনে বর্তমানের প্রতি প্রচাতি তথরা,
মাবছক।, মাত্র হউতে হউলে বর্তমানকে বিশেষভাবে চেলা,
স্বকাব। যাহাকে লইয়া আমবা বাতদিন নাভাচাভা ববিব
ভাহাকে অপবিচিতভাবে উপেলা ববিলে চলিবে না। আছোনতি
কবিতে হউলে নিজেদের বর্তমান অবহাব প্রতি দৃত্পাত বরা,
স্বভাবকক।

কিন্ধু, বর্তমানকে চিনিতে ১ইলে খামবা খঠীতেব ভিতর দিরাই তাহাকে প্রোক্ষণ কবিবা দেবিব। এংনেও খানবা খতীতেব হাত আহাকৈ পানি না। বাহবিক, শতীতেরে ছাতিবা দিলে বর্তমান ও ভবিষ্যং সম্বদ্ধ খানুবা সম্পূৰ্ণ ছাত্ত হাত আহাক বা বর্তমান খনেক সমরে খানাবিপকে প্রতাবিত ববে,—ভাবে হাতিকপৌবৰ ভানিবাৰ ভক্ত খানবা তাহাব বাহক খানবা ভাবে মানবা ভাবে বাহক খানবা ভাবে আহাক বাবে বাহবা মানবা কোনিবাৰ ভক্ত খানবা ভাবে বাহক খানবা ভাবে মানবা মান

জন্মগাতা,—দে সৰ্বন্ধে বিশেষভাবে একবার অহুসন্ধান দওরা, প্রবোগন হটরা পতে। বোগটা কি, জানিতে তুইলে গুরু বোগীকে, দেখিলেই চলিবে না,—ভাগাব বোগেব অভীক-কাৰ্য-নিৰ্ণাক কৰিতে হইবে। ভাগা না হইকে বোগীব ভবিষাং বিশ্ববা চিকিৎসক কিছুই কবিতে পাবেন না।

ত।ই, মত্ৰীত শুধু যে বৰ্তমানেৰ তাহা নছে,—সেই হত্যে ভবিষ্যতেৰো নিৰ্যামক। মত্ৰীতেৰ কৰ্ম্মনৰ মানাদেৰ বৰ্তমানেত্ৰ উপৰ প্ৰভাব বিভাৱ কৰিবা, মামাদেৰ ভবিষ্যৎ বচনা কৰিবা দেৱ।

মাল বর্গাবন্তের গলে সংল মানার এই চিন্তাটা বারবার কবিরা মনে মাগিতেছে। মামবা জীবনের ক্ষপ্ত প্রথ-প্রথে নিবত মাম্মনারা চইয়া মতীত, বর্তনান ও ভবিষ্যতের কোন চিন্তাই কবিচেছি না। কিন্ত, এ চিন্তা না ববিলে মামানের মান উপায় নাই। "চোর-ঢাকা ববদের মত" মামবা মনেক দিন ঘূবিবা দেবিলান। কিন্ত, মান পোষার না। নিজ্যের বাক্ত কল ববিনা, কলুকে যে গাঁটি তেল্টুকু বাহিব কবিনা দিলাম,— তাহার পবিবর্তে গায়ভানা ও বেলাগাত বাতীত বৃত্ত কিছু লাভ কবি নাই। এবন এ চোকের চাকুনি পুণিবার সমন মাগিলছে।

আমবা এগন এমন একটা সন্ধটাপন্নস্থানে আসিবা উপস্থিত হুইয়াছি, ষেবান হুইতে পদক্ষেপ কবিবাব পূর্ণ্ণে আমাদেব গস্তব্য নিক-নির্ণয় কবা, আব্দ্রক। কিন্তু, চিন্তাখাবা শক্ষা স্থিয় কবিয়া, তবে চলিতে আবন্ত কৰিব। নতুবা, কর্মান্দেরে প্রথিষ্ট ইইয়া চিন্তা কৰা, সন্তবণৰ হইবে না। শাস্তকাৰণৰ জীবনকে কর্মান্দের বিদয়া নির্দেশ কৰিয়া গিয়াছেন। এই কর্মান্দেরে জ্বাচী হইবার পূর্বেই চিন্তা করিয়া, মানানেৰ কর্তাত্ত বিব ববিখা লইতে হইবে। কাবণ, চিন্তা কর্মান্দ্র হইবেও চিন্তা ও কর্মান্দ্র করে করে করে হা সন্ধান্দ্র কর্মান্দ্র হইবা, শন্তন-বিবোধী চিন্তাকে তৎসহ বোগা ক্রিকাক ইন কর্মান্দ্র বি প্রথিবায়াণ হয়,—
তাহাব তথান গতি-শক্তি বহিত হইবা গতে।

এই মনেষণের ফলে একটি সর্বাজন-বিদিত, প্রধান কাবণ স্থামার দৃষ্টগোচর হইয়াছে, মেট—একতার অভাব। গীতার পূর্বে তার বঁবর্বের বে কি অবস্থা ছিল তার। এখন আব নিশ্চিত জানিব।ক উপার নাই। কিন্তু, হেটুকু জানা বার তারাকে জানার বিবাদ—তংশুবেরি ভাবত আপনার জান ও ধর্ম-গৌবরে জগতের মথ্য সর্ব্বয়েউ জাতিরপে নিজকে মহিমাথিত কবিতে সমর্থ হইমাছিল। কারণ, বে আপট, অতীত রুগ তীয়ার্জ্য-গুলিয়িবর অল্যান কবিরা, বেদ, উপনিফ্ প্রতার মধ্যে বার মাহান্ত্র হোগাল কবিরা গিরাছে তাহাকে জগতের ইতিহাসের মধ্যে সর্ব্বাপ্য কবিবার প্রবার বিবাহে,—সে গর্পিত অধিকারটুকুকে থর্ম করিবার মৃত্বীতা কাহাবে। নাই।

কিন্তু, ইহাৰ পৰে গীতাৰ দে বুণ শাদিল—শামাৰ বিধান— দেট সমন্ত হইতেই শামাদেৰ পতন শাৱন্ত হইবাছি। গৃহ-বিবাদ যে কুলুকেত্ৰত্ৰপ মহাসম্ব-বহি প্ৰাক্ষাদিত কৰিবাছিল—শামার ধাৰণা—দেট সমবেই শামাদেৰ ভাতীয় জীবনেৰ শ্বসাম হইবা গিবাছে। দে সমবে কৰ্ম শাধাদৰ ভাতীয় জীবনেৰ শ্বসাম হইবা গ্ৰন্থ লৈ দে সমবে কৰ্ম শাৰ্থক প্ৰাক্তিত বিধান বটে, কিন্তু, যথন সমব-বহি নিৰ্মাণিত হইল তথন দেগিলান,—ভাবতেত্ৰ সংগ্ৰন্থ ভগীত্ত হইবা গিবাছে, ধৰ্মন্ত্ৰী হইবাও শামাদেৰ ভূৰ্ভাগ্য-ক্ৰেনে, দে খান্ত শান্ধ-প্ৰতিষ্ঠা কৰিবাৰ আপ্ৰৱ শুক্তিয়া গান্ধ নাই।

এই সমন্ন-কোলাংগকুত্ব ভারতে, সমবাস্তে একটা স্থুণীর্ঘ অবসাদের আবিভাব হ³ল,—এই অবসাদাক্রান্ত সময়ে আমাদের আর কোনই লাগরণ-সংবাদ জ্ঞাত হণ্ডরা বার না। এ সমরটা প্রকৃতই আপানের ভার তহশাক্ষণায়ে অর হইবা, ভরত্বর সৃতিতে দণ্ডায়মান রহিবাছে, ইহার প্রতি বধনি দৃষ্টিনিকেশ করি তথনি দণীর জীতি-কণ্টিকত হইবা উঠে, এবং তথনি ঝলিতে ইক্ষ্য হত্ত,—হার,

সমন্ধ-বহ্লি "ববে অবসান সোণাব ভারত বিপুল শ্বশান !"

এই তমনারত মূণের নধ্যে হ'একবার একটু আদার আলো দেখিতে পাই। বাজবি অংশাক দেশ-ব্যাণী একটা শান্তি নংহাশিত করিতে প্রামাী হইমাছিলেন। কিন্তু, তাঁহার দে ভেটাও অত্যক্ত কণিক,— তাহার তৈল অতি অৱকালের নধ্যেই বিমেশ্যে পঢ়িজা গোল।

আতংপর, মূলনমানগণ দেশ আক্রমণ কবিল । সেই আক্রমনের ফলে যে গুছ হটল তাহাতেই আমানের সাধ্যের পরিসমারি ছটিন। প্রথমে যে গৃহ-বিবাদ আমাদিগকে সর্বনাদি ও ধ্বেশের পথে আনরন করিয়াছিল, আক লে আমানের নথে বছন্ত হইরা বিলি। এবং দেশ মূললমান কর্ত্তক অধিকৃত হইল। মূলনমানগণ তথু যে আমানের দেশ অধিকার করিল তাহা নতে,—আমানের বথে তাহারা তিরস্থায়ী হইয়া বিলে। প্রথমানেই আমরা সর্বাধার ইইলা।

বলে মাতবস্।

মুসলমানদের আগমনের পর হইতে মুসলমান-রাজত্বের অবসান পর্যান্ত হিন্দু-মুগলমান ভারত-ইতিহাসের স্বান্তন্ত জুডিয়া কেবল খণান্তির ঝড তুলিয়া রাখিয়াছে। সেই প্রবল বাযু-প্রবাহে হিন্দুরা ভাঁহাদের সমুদর সদ্গুণরাশি উড়াইয়া দিয়া, একটা নিৰ্জীব জডভার মধ্যে আত্ম-সমাধি রচনা করিয়া লইয়াছে। এ পক্ষে আঁমি এখন শুধু ঔচিত্য-বিচার করিব ,—সম্ভব অসম্ভব বা শ্বাভাবিকতার হিসাব আমি করিতে চাহিনা। কাজেই সে ভাবে ৰলি—এক্ষেত্ৰেও হিন্দুৱা যথাৰ্থ কণ্ঠব্য স্থিৱ করিতে পারে নাই। আত্ম-বিরোধের ফলে, আমরা বে মুসলমানগণকে খবে চুকিতে দিয়াছি তাহাদের সহিত পুনরায় বিবাদ করিয়া বে আমাদেরি অশাভ, তাহা আমাদের তথনো বোধগম্য হয় নাই। আমরা অদুরদর্শীর স্তার সিংহাসন তাহাদের অধিকারভুক্ত করিয়া দিরা, আবার পরক্ষণেই তাহা কাডিয়া লইবাব জন্ম ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতে লাগিলাম। কিন্তু, ইহাতে বিপরীত ফল দর্শিল।—যখন মুসলমানগণ আমাদের দেশকে সম্পূর্ণকপে আপনার কবিয়া লটবার জন্ত এট দেশে আসিয়াই বস-বাস করিতে আরম্ভ কবিল, তথনি তাহাদের সহিত আমাদের আপোবে নিপাত্তি করা উচিত ছিল। ভাছা না করিয়া, আমরা পুনরার গৃহ-বিবাদের স্ত্রপাত করিরাছি। কিন্তু, এরপভাবে দিন কাটিতে পারে না। তাই, चामारमञ्ज এই विद्यार्थन ऋरवांत्र औश्च इरेना, हेश्नांक-क्लिक প্ৰিৱনৰ্শন, গৌৱ-মোহনত্বপে আমাদিগকে ভূলাইয়া, আমাদের মাঝখানে আদিরা দাডাইল ; এবং অতি অনায়াদে এই বিপুল ভারতবর্ষ কুডাইয়া করতলগত করিল !

ইংবাজের এই আগদন আমাদের পক্ষে সর্বাচ্চোতার পরম কল্যাণকর হইবাছে। আমরা সম্পূর্ণ ভিরদেশীরদের শাসনাধীনে আপনাদের প্রকৃত অবস্থা সমাকৃত্তপে জ্বরন্ধম করিবার ত্বোগ-প্রাপ্ত হইবাছি। এখন আমরা এই হই জাতি—হিন্দুও সুস্কানা——সম্বাধ্তালী। এখন আমবা গ্ৰম্পারকে আগ্রীর বিশ্বে গারিতেছি।

কিন্ত, চিন্নদিন কিছু সমান যান না। হব তো, এই ইংরাজই পুনরার আমানিগকে হাডিরা যাইবে। তথন আমাদেরি আন্ধানিতবভার উপার—আতীর একতার উপার ভাবতের ভবিষ্যং মির্জর ফরিবে। এই সন্তাবিত পরিবর্তনের অন্ধ আমানিগকে এখন হইতেই একতা-বন্ধনে আবন হইতে হংলীল হইব। তাহা দি না পারি,—বন্দি আমানা এই অবস্বেশ বন্ধনিত কলাকু-বন্ধনে থানিই কবিরা,প্রীতিক চক্ষে দেগিতে না পারি তবে ভারতেব ভবিষ্যং আতি বারা বিভীম্বিকাম্য,—একথা কেই অস্থাবীল বাবিবেন না।

আমবা একদিন বড ছিলাম,---এ অংকাব তো অনেক দিন হইতেই কবিয়া আদিতেছি। কিন্তু, এখন যে আমাদের দবি

বলে মাতব্য ।

্গিলাছে তাহা স্বামৰা একবাৰো ভাৰিবা দেবি নাই। তাহা বাই দেবিতাম,—স্বামাণেৰ বদি যে জ্ঞান থাকিত তবে এ ছৰ্দনাৰ স্বামান হইত, সন্দেহ নাই। স্বামানা যে দিন জ্ঞাতে স্প্ৰেইছ লাভিত্ৰপে প্ৰিগ্ৰিত ছিলাম যে দিন স্বামানা বাই। হছদিনের সে কথা স্বাম্ব স্বাহ্মান কথানাৰ স্বামান বাই বাই কথানাৰ স্বামান বাই কথানাৰ স্বামান বাই কথানাৰ বিবিষ্কাল কথানা কথানা বাই কথানা কথানা বিবিষ্কাল কথানা কথানা

আদ সংক্রেপে, অতীতের মধ্য নিবা, আমবা বর্ত্তমান ও তৎ-সাহাযো ভবিত্যতের দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া আসিলাম। বুঝিলাম, আমানের এ চ্ববহার সর্বপ্রধান কাবণ—খনৈকা বা বিরোধ।



আত্য-চিন্তা।

এই প্ররেশ প্রান্তন্তন এক কথার দেওরা, শসন্তব। তবে, সংক্ষেপতঃ ইবার কারণ-নির্দেশ করিতে হুইদে এইটুকু নার বিসাদেই যথেই হুইদে যে, মানবের মনোগত বৃদ্ধিবৃদ্ধি রাজিব বোহজালে সাংক্ষর কুইবা, যখন তাহার সাম্প্রকল্পত হুইদ্ধান কর্মান ও প্রকাশনর বৃহিত্ব করিবা বের তথনই বিরোধের—কলহের ও ব্যবধানের ত্রপাত হুর। অনৈকের প্রধান ও প্রতাক কারণ —ক্ষান্তব্য শক্তির সতাই, চিন্না করিবেল বেগিতে গাই—ক্ষান্তব্য করিবা বার্গ্ত ক্ষান্তব্য করিবা বার্গ্ত ক্ষান্ত করিবা বার্গ্ত ক্ষান্ত করিবা বার্গ্ত ক্ষান্তব্য করিবা বার্গ্ত ক্ষান্তব্য করিবা বার্গ্ত ক্ষান্ত করিবা বার্গ্ত ক্ষান্ত করিবা বার্গ্ত ক্ষান্ত করিবার্গ্তির ক্ষান্তব্য করিবার্গ্ত ক্ষান্তব্য ক্ষান্তব্য

তাহার দুটান্ত অনুস্কান কবিবাব জন্ত আজ আর আনাদের ' কোনই শ্রম স্বীকার করিতে হইবে না। 'আজ এই অভিশপ্ত বপদেশের ঘবে ঘরে ভ্রাতৃবিবোধেব যে মহাচিতাগ্নি প্রজ্ঞানিত হইয়া উঠিয়াছে, একবার তৎপ্রতি চাহিষা দেখিলেই আমবা এবিষয়টি সহজেই হৃদয়ান্ত্ৰম কবিতে পাবিব ,--উচ্ছু অল আত্ম-শক্তি বিশ্বপে षामानिगरक मर्सनारनव १८५ नहेगा गाहेरत्राह, भूरहव शास চাহিলেই তাহা भागामंत्र सन्तर खननकरत मुद्रिङ हटेग्रा ৰাইবে। আজ যে পরেব উপবেই আমাদেব এই জিংশ কোটা জীবন অসীম নির্ভন্ন করিবা, নীনবে দাসম্বের ভারা মাথায বহিয়া, নিস্কাম ভাবে দণ্ডান্তমান বহিন্নাছে,—তাহার মূল কাবণ এই যে, আমাদের ভিতরকার আত্ম-শক্তি এখন আর আমাদের স্বগত নতে:--সে আজ বছদিন হইণ অস্থিব-উদ্ধান হইবা, আমালিগকে शैंकि निया, चार्यापन सत्या इत्यास्य ग्रावधान ও पटेनत्यात হুত্রপাত কবিয়া, একান্ত চুর্নভভাবে অজ্ঞাত স্থানে লুকানিত इटेग्राइ । मिकिटक यनि वजान विदिक-वृद्धि वाना वास्त्रा शूर्व হইতেই নিয়ন্ত্রিত রাখিতে গাবিতাম তবে আজ আর আমাদের এ অসহ অদৃষ্টেব উপহাস সহ্য কবিতে হইত না।

কিন্ত, সেই অভীতের জন্ত হাহাকাব বণিয়া এখন লাভ নাই। বর্তনালে আনারের কি বর্তন্য, সম্প্রতি ভাগাই বিপ্লীকৃত বস্তা, আয়োজন। অধুনা, আনারের সর্বাবিধ্যাই অসংখ্য কবনীয় খাছে, এবং প্রধানত: মানব-জীবন ধারণের পক্ষে বে করাট
দর্মাপেকা শোচনীয় খভাব, দে গুলির প্রভারতীর প্রতিই
খামানিধকে মনোনিবেশ কবিতে হইবে। ইহা গৃহে বনিরা,
গুদ্ধান্ত তাখুল-বাগর্জিত ওঠে তামুকুট দেবন করিতে করিতে,
মুহ হাদিবা, লীলামরী খভ-দজীব 'চল চলা', কমনীয় চন্তাননেরে
নাহিত প্রেমাণাণ কবিবাব কার্যা নহে। এ জীবন-মবণের
কথা,—এ অভিক-চিত্তাব শেব প্রামাশ, অ মুম্ব্ আদীব সর্ক্ষণেষ
খানোচানা। এই সম্পর্কে, এ কথা খানরা কি তেমন করিয়া
ভাবিয়া দেখিলাহি ই এই চিতা কি খানানার তেমন করিয়া মর্দ্ধ
ম্পর্শ বরিধাহে ই

আন্ধ যে জাপান এই চান্নশ বংসবের মধ্যে এতদ্ব উন্নত হইবাছে, আন্ধ যে দে এ জগতের মধ্যে জততন সর্কাল্রেট জাতিরূপে পবিগণিত হইবাছে, আন্ধ যে মদ-গর্ক-দ্বীত ইংবাল বাবংবাব তাহার পক্ষ-সর্কানন জন্ত-একট্ট সধ্য লাভের আপার
লালাযিত হটমা উটিবাছে, টহার যথার্থ হেতৃ কি । ইহার হেতৃ
এই যে, জাপানের কর ক্ষম আরবিকতা-মূনক, তাহাব এই
উন্নত-চেটার মধ্যে ত্রমবা আছে, জত্তি আছে,—জীননীকন্তি আছে। তাহাবা মুখ্-মুগার ব্যাপিন, কেবলমান বদক্ষ
প্রবন্ধ নিধিনা, কবঙালি গরের কবিনা, কিলা গবেব প্রতি
ভিত্রাবা ভাগার গ্রাক্ত ব্যাক্ত বিবাদী ভাবার গলান

বলে মাতবৰ্!

বালি ক্ৰিবাই দিন কাটাইবা দেৱ নাই। ভাহারা প্রত্যেক ক্রীবান ক্রেন্ডাক করিবা, কাটোব সাধনার জ্ঞানিত হইবা, দেশের ছব দাশের হিছে লাবোহন্দ করিবান ক্রিয়া, ক্রেন্ডান ক্রান্ডান ক্রিয়া, ক্রেন্ডান ক্রান্ডান ক্রিয়ান ক্রান্ডান ক্রিয়ান ক্

জনৈক বিখ্যাত জাপানী বলিয়াছিলেন বে,---"তোমবা খঙ বক্ততা কর কেন ? খামবা তো কখনো খামাদের জীবনে এত সভার কলনাও কবিতে পাবিনা। যাহা সত্য বলিয়া একবার বুঝিব ভাহাই তংক্ষণাৎ কার্য্যে পরিণত কবিব। শভবার এক কথার পুনরুক্তি করিলে, তাহাতে তোমাদের বিরক্তির উদ্রেক হর না. ইংাই আক্র্যাঃ অতবার যদি মূল্যবান কথাকে উক্তাৰণ কৰিতে হয় তবে সে কথার মধ্যে প্রাণ থাকে না। শেগো, বোঝো, আব কর ৷--- এর প না হইলে উন্নতি হইৰে না।" আমি সে কথা ভনিয়া নত-শিব ফুট্বা পডিলাম। কথাট প্ৰথম কৰ্ণগোচৰ হইবামাত্ৰ আমাৰ তন্মুছুৰ্তে বোমাঞ্চ হুইতে লাগিল। কর্মবীরের এই বন্ধ-গর্ভ উক্তির মধ্যে कि मःश्क তেজোগर्का कि विश्वश्वित, अप्रतिन, अवश्व निर्वत । এমন প্রাণ ন। ছইলে জাতি ছইতে পারে । একি মদ্যপের

বন্ধে মাজবম !

'সংথ্য জলপান' থাওয়া ?— ৰত সোজা নহে। ন্ৰত সহজে মাহ্য হওয়া যায় না।

এ দেবে আগতি উঠিতে পাবে দে, "আমবা পরাধীন আতি—

থামানের গকে লাপানীনের ভাষ সকলে কর্মন্ততী হওয়া ও সাফস্য

শান্ত করা, সন্তব্যর করে। কিন্তু, এ আগতির কতক পরিমানে

সারবন্তা খীকার করিয়াও খানি বিজ্ঞানী করিতে চাই বে,

বে সকল বিভাগ কতকাংশে আমানেরি কর্ত্ত্যাধীনে রহিয়াছে,

বে সকল কর্মে আমরা এখনো কতকটা বাধীন, আমরা নেই সকল

নিকেও কি কোন স্থানী উন্নতি লাভ করিতে পাবল ইইরাছি ?

আমানেরি আয়রাধীন কর্ম্তব্যভিনি ইংরাজের প্রতি তীর

ভাষার উত্তেভিত কঠে, শল্প নোবাবোগ কবিব,—ইংরা হাতক স্বান্তক্ষার

আনাদের যে সকল অব্ত কর্ত্তবা উন্নতিব পথে আমবা অভাপি উত্তুক, আমি দেই সকল সহকেই আমান এই প্রবাহ আনতি-বিস্তৃত এবটু আলোচনা কবিতে চাই। তরনা বহি- স্টেকবর্ক আমার উক্ত মতামতের মূল্য নির্দাণণ করিতে বুটিত হইবেন না। আমরা মুখাত্য, এখনো অভ-বিশ্ববরণে তিনটি ধরণে বাধীন

আছি। মথা—

বন্ধে মাত্তবম ৷

- (ক) **আর্থিক।**
- (ব) সামাজিক।
- (গ) নৈতিক ও পারমার্থিক।

এই তিনটি বিষয়ে এত শিক্ষিত হইবা, এত সাংগঠ, উণ্-পেণাত্মক বক্তা' করিয়া, এখন নিজেগেব বড়ে ও স্থাবসায়ে আনৱা কতটুকু অঞ্জব হইয়াছি তাহা একবার বিবেচনা করিয়া দেখা, ধরকার।





वत्क मः उत्तर्भः !

(ক) আর্থিক।

প্রথমতঃ, আর্থিক অবস্থাপ্রদক্ষে দেনিতে পাই যে, এতকাল শ্মরা একৈবাবেই নিশ্চেষ্ট, নিক্দিল্লনা ছিলাম , সম্প্রতি তবুঙ একট তবিষ্ট্দ সভাগ হইবাজি। কিন্তু, ঐ বিন্তু পরিমাণ চৈতন্ত্র-লাদ্ট দাৰ .--প্ৰত্তপক্ষে, কাৰ্য্যতঃ আমৰা অভাপি বিশেষ ভিছ করি নাই। এতবিন আর্থিক উন্নতি ব্রিতে আমবা কেব্লমাল চাকুবি ব্রাই ব্রিভাম। আজ না হয় মানি-সে ভাবের নোঃ সামানের কিলংপ্রিমাণে পুচিরছে। কিন্তু, চাকুরি ন্প করিয়া কোন স্পাবে আমরা উরতি লাভ কবিব**ং সক**লেই কি হ স্বানীন বাবদায় অর্থে ওবালভি কবিতে পারে না ,--আব, দে ক্ষেত্ৰেও অধুন। সদৰ মদস্বলে প্লাবন আবন্ত ইইবাছে। তবেই, আমৰু। এখন কবিব কি গুআল যে যথনতথন কথায়কথার আমৰা গোককে চাকুবি পৰিত্যাগ কৰিতে উপদেশ দেই,-তত্রব মনে বল হইবাছে বলিয়া মনে না কবিলেও, না হয় তর্ক-স্থানে বা নাম-বাজ খলি মেই উপদেশেই আমাৰ কেশবাসিগণ দাব্য ছ। চিয়া দেন তবে তালানের উপস্থিত অ: থিক স্কল্তার (জক্ত স্থামনাকি আংয়োজনটা করিয়াছি। কেবন কা'-কুক্ষিণত ভব-প্রবণতাদ দেশোদ্ধার কবা যাদ না। ভার যদি কার্য্যের প্রাণকপে জাতীয় জীবনে দুচ-প্রতিষ্ঠ না হয,---যদি সে কর্ম্মের , সার্থিরণে কন্মের গতিকে উৎসাহের স্বর্ণ-রুহক-মটি-স্পর্মে

ৰশে মাডমৰ্।

কিপ্ৰতর ও অধিকতৰ জীবত করিবা না তোনে তবে দে তাব-প্ৰবণ্তার আমাদের বর্তমানে কোনই ছারী প্রয়োজন,সিভি বা উপকারের আশা নাই।

এই বে খানেশী আন্দোগন—বাহা বাত্তবপক্ষে আমানের এই
জীর্থ জাতীর জীবনের গোনিতের সংহান-গরাস,—তাহার ভারন্ত
হতৈে অত পর্যান্ত জামরা অবসান-পরিণাম উত্তেজনা প্রকাশ ভিন্ন
কতথানি স্থানী ভাতেন—কোন্ প্রত্যক্ষ উরতির অন্তর্গান সম্পন্ন
কবিতে কতকার্য্য হইরাছি ?

আমরা আছঅই আজি-মুখ মহিলাছি। স্পঠতঃ খীকার করিতে কুঠিত হইলেও একথা সতা বে, আমানের মনে এখনো দুচরপে এ ধারণা কংগুল আছে বে,—ইংবাল পেবতা , দে শুদ্ধ আমানের পরিরাশ-বাননার, আমানেরি সর্বাদ্ধীণ হিত-করে, সাত সহুত তেবা নর্থ ল পার ১ইত এবেলে আসিরা বাল্য স্থাপন করিবা হা কৈয়, এ কি আমানারণ আছে-বিত্রম আনকে হব তো একথা অবীকার করিবন , কিছ, দে গোহেন করেলালা নিচরালীল বালিল একপা খীকার না বরিরা করিবা লেকে ল্যানাক্রিক বিলাল একথা খীকার না বরিরা পারেন বে, আমরা ইংরাজকে বিধাস করি বিলালা—তাহার বিচার, শাসন ও ধর্ম-প্রাণ্ডাৰ অবস্থা আহান্ত্রমার বিচার, শাসন ও ধর্ম-প্রাণ্ডাৰ অবস্থা আহান্ত্রমার বিচার, শাসন ও ধর্ম-প্রাণ্ডাৰ অবস্থা আহান্ত্রমার বিচার, শাসন ও ধর্ম-প্রাণ্ডাৰ অব্যাহ্য স্থানন করি বিলিয়াই, আল আমানার তাহাকে প্রশাদ লাভ

বাাধি ও গ্ৰতিকার।

বলে ৰাভয়ৰ্!

করিবার—আয়-প্রবক্ষনার তৃথ হইবার—আপনাদিগকে মহাবীর বলিয়া গাঁৱৰ করিবার অঞ্চ প্রতিনিত্ত উৎকটিত রহিয়াছি ? ভারাত্মেবেতা মনে না করিবে তাহার অবিচারে আমনা প্রত দ্বৈক্য; এউ চঞ্চল হইয়া উঠি কেন ? আমাদের হির জানা উচ্চিত—ইংলাল পরিবাণ করিতে বা ধর্ম-সংস্থাপন করিতে প্রত্যেক আমে নাই। ইংলাল তাহার কথার, কার্যো, আচাতে, বাবহারে তাহারা বে ফেতা এবং আমরা বে বিশিত,—ভাহার পত সহলে, অগত প্রমাণ শিক্ষা বানে আমাদের চক্ষু সুটাইয়া, আমাদের দেই আনোলালিত চক্ষের সমক্ষে ধরিতেছে; এবং আমাদের চেতনা সম্পাদন করিবারো। নানা উপার বিধান করিবারে।

বৰল চৰুপ-মতি বিভিন্ন বলের ভাগা-বিধাতা, তার দুলারের
প্রতিনিধি অমার্গন মহাপ্রভার লাব নগণ্য তৃদ্ধ বাকি—
বাহার বলেনে মাধা ঋবিবার একটা গোল-চুলাও খাছে কিলা,
কানি না — আনাদের দেশ-পূল্য, বিধ-মাজ প্রেক্তনাথকে বিনা
কারণে, ঋবৈণ ভাবে, অপনালিত কবে, বখন নিরীহ, নিরুর,
শত সহলে, গণাগ্রগণ্য প্রতিনিধিবর্গকে ক্ষলাবণে কেন্দোর স্তার
প্রক্তন করে ক্ষেত্রভাবে, বর্মরতাব বারা নির্যাতিত করিছে
সাহস্ পার, ব্রব শিকারোগণাক্ষে ইংবাদের নির্মাতিত করিছে
সাহস্ পার, ব্রব শিকারোগণাক্ষে ইংবাদের নির্মাতিত করিছে
সাহস্ পার, ব্রব শিকারোগণাক্ষে ইংবাদের নির্মাতিত ক্ষেত্রভাবিত বিশ্বত

ক্লিষ্ট, নিশিওর, ভাৰতবানী ব্যবক ও কুলিকুলের জীবন निः स्थि केनिवः ज्ञाय , अयः वर्धन अहे मान नृगःम, समान्न-त्वम-শ্য ইংবালগণার ভাদশটাক। ভরিন ন। ভির আব কোনী শাস্তি, বহন ক্রিতে হয় লা. -তানো কি আনবা বৃদ্ধির, ধ অবকার পাটনাবে, আমরা চিরপদানত, বিখ-খন্য নববেব জাতি ? আজ তাত। যদি আমৰা বুঝিব। থ,বি---যদি অ,মব। স্বে-ছার, क्यांब-त्वाद्य, माद यविया ना विकार की का-राभरत्य (अर्थ भन्नांबर्ध) বাৰ কৰিল লইবা ধৰি তবে বিলেশানেৰ কি অপরাধ ? छाहोता टक नक क्षता नहे खाम बादि करण करण काम हैशा দিতেছে যে, আমৰা দাগেৰ তাতি গোণামের গোণাম, এবং ভাছাৰ জানিবতে আনালিবৰে শাসন কৰিছে, আমালিগকৈ শোষণ কবিতে, আন, দেব উ ।ব স্বাধিব।ব বিস্তার করিয়া প্রাভুত্ব ব্ৰিচে।

ভাহানের মাইন ও ্র' ি পালন না লবে ত' সামরা কি ববিতে পারি ?—সে তাহানের পেরান্য, ভাহানের সন্থ। ভাহর। ভাহানের মিজি/ভালনাল পারানের স্থাই ভারিবে, গাভিত্য,—সে তে। শুদ্ধ ভারানের ইক্রানিজার উপর নিউব কাজিছে। তাল, এগানিকান বার ভারান্য প্রাক্তি তাহানের স্থানিকান বার বাবান্য বার্থিকার ব

বন্দে মৃতিবস্থ

একপ কুজাৰত সাংস নহে গ আজি যে আনলা বৰিবালের নিবস্তা একাসকুলা বিকলে নাগিশ এজু কবিতে বাঞাতা প্রকাশ ববি বা স্বাং ফুলাব লাটকে বাটু বলি বে সাংসেব নীতেও কি এজ্বর ভাবে, পবোলে আনেবা ইংবাদের আইনেব উপনেই নির্ভব কবিতে ছিন। চ

ক্রোনে কথা উঠিতে পাবে বে, "আমরা তার্গাণিগাল নিখাল বিবি নিখা পালি বেই আ , তার্গা নিখাল বহে বনিগা, — সাফানাতি মুগ্ প্রচার বিবাদ, কার্যো তথিপবীতাচাবণ কবে বনিয়াই আমরা তার্গিগালে গালি দেই ।" বিজ্ব, দে কথাল উত্তব আমরা তার্গিগালে গালি দেই।" বিজ্ব, দে কথাল উত্তব আমরা প্রতি শাসনের স্থবিগাধ এই কবেলতান মাইনের ই বাহণ মানালের কবে পানান-গোলের গোলার বালার বন্ধন পানান-গোলের গোলার বালার বন্ধন পানান-গোলের গোলার বিবাদ কবে তরে আমারালে কি কেরা থালিতে পালার ব্য আমরা বে, জবা কহিব ৮ আমরা বি, কেনাল সালালের কি করা থালিতে পালার প্রত্যাল সংগ্রামবিক গ্রামবিক করিবা, তার্গাল আছা প্রথমের বার্গালা, মাইনির বার্গালারলে স্থানহ হুল-পারিয়া ভোগ বার্গতে বায় ব্যবি মাই মু

এ কথাৰ উপরে জনেকে কহিংবন 'বখন ইংগাছ বাজ্য-রমার অভ এই পীতন-নীতি এহণ্ড কবিল্লা, হত্ত আইনের বিক্ডাচরণ করে তথনি তথানা প্রমাণিত হব বে, ইংবাজ্

बत्स माञ्डलम्।

শামাদিগকে ভর করে, এবং এই পীডন-নীতি বা দ্-শাইনি কার্যাসমূহ ভাহার সেই ভীতি-প্রস্ত।" খামি এ তর্কের शर्थार्था बांश्निक मानिएक ;- এक्था मानि एत, है : ब्राहर नमरव नमरब आमानिशरक छत्र करता किन्छ, छाहर छ আমাদের যোগাভার কোন পরিচর পাওরা বার না। ইংরাজ বে আমাদিগকে ভন্ন করে দে বোগাতার হিদাবে নহে,-ভাহা সংখ্যার হিসাবে। মাত্র অর করেক্ত্রন ইংরাজ এই বিশাল ভারতের অগণ্য, জন-সমুদ্রকে শাসন-সংরক্ষণের হারা স্থির, অচঞ্চল ল্লাখিবাৰ জন্ত প্ৰাৰাসীভাবে ভারতবৰ্ষে আছে।--আমাদেরি হাতে তাহাদের বক্ক-গুলি, রুসদ, ভহবিল। তাহারা আমাদিগকে দিয়াই আমাদিগকে শাসন করিতেছে। স্থুতরাং, ভাগদের মনে বে আশহা থাকিবে ভাগতে আশ্র্যাবিত হটবার কিছুই নাই। প্রবাসী, ভিল্লধর্মাবলম্বী, সম্পূর্ণ বিভিল্লাচাল্ল ইংবাজের পক্ষে এমতাবস্থার বর্জুকে শূর্প ত্রম করা কিয়া 'ঝোপে ঝাডে' ব্যায়মূৰ্ত্তি দৰ্শন করা, আদৌ অসম্ভব কি অস্বাভাবিক विनेश क्लानरे शैत्रधी वास्ति मन्न कतिरवन ना। एक्स विनेश श्राद्याकनाष्ट्रमादव देश्वाक-छत्यहे दशेक, आंत्र निस्कत श्रविधांत्र জন্তই হৌক.-নিজের ক্লত বিধি লজ্ঞান করিতে পারে ও করিতেছে। তাহাতে আমরা উহাদিগকে অমন কবিয়া দোব দিই কেন ? এ দোবারোপ আমাদেরি বৃদ্ধি-লংশ স্থাচিত করে ৷

वरम माख्यम्।

বিক্ষপুণ বনিবেন—"বাদরা তো বাব ইংরেলের কর্প্তর জিলা করিতে হা ।—বাদরা তাহাকে কীবিত রাগিরাছি; বাই, থানার তংগবিংকে তাহার নিকটে কৃতজ্ঞতা ও আমানের আগত্ম, জ্ঞান অধিকার লাভ কবিতে চাই।" কিন্তু, এ বুক্তি অগতীর। ইংরাজ বিদি কৃতজ্ঞ না-ই হর,—দে বিদি তাহার 'দের' অধিকার বানাবিগকে না-ই বের তব আমানের কি বক্তন্য আছে চু আনরা যে 'বের' শব্দ উচ্চারল করি উহা তো উচিত্য-বোধক। বিদ বার্ধ-সিদ্ধির কর্জ ইংরাজের শে উচিত্যজ্ঞান না থাকে। ইহার মধ্যেও কিন্তু সেই আছের শে উচিত্যজ্ঞান না থাকে। ইহার মধ্যেও কিন্তু সেই আছের বিধানের ভাবই আগিরা আছে।

খানার প্রতি কেছ খবিচার কবিবেন না। খানি ইংরাজের

শ্বিমিশ্র শুণগান কবিতেছি না, বা ভাগাকে শত্নুভি-শ্বনভাৱে ভূমিত করিতেছি না। শামি তথু এই বনিতে চাই বে, ইংরাজ বাহা কবিতেছে ভাগা ভাগার গকে এন হইতে পার্কি,—ক্রেপ, শামনা ইংবাজেব ভবের বারণরপে সক্ত ইটে পারি,—এমন বোগ্যতা আবাবেশ নাই।—বিক, ভারা ভাবাব পকে বিল্লুমাঞ্জ শ্বাভাবিক বা শ্বনভাৱ নহে। সে দেবতা নহে—বাহুব, সে তো শ্বন করিবেই। ধর্মানুভ্যুম

আমাদের এখন অহতেব বরিরা দেখা দরকার—আমবা নিজেবা কি কবিরাছি। পরে হাতে তুলিখা দিবে, তবে থাইব,— এমন অহতে বাঁতি জাগুতের ধর্মান্তমেদিত নবে।

দকল কাজেই আমরা গবের নাহাব্য চাই। অধিক কি, আমা-দেব শিক্ষাতে গর্যান্ত আমরা পর্যুক্ত পোলা । আমবা ছেলেকে লেখাপ্যা শিখাই কেন ?—না, মাছা আমার বড চাতুরী বরিবে। দে চাতুরী দের কে ?—কৈ ইংরাছ! গাসনে, বলণে, ফামনে, রবেং,—অবাাহতভাবে আমবা ইংবাজের রূপের দিকে আমার আহি বেলিরা আছি। তাই, আরু এলেশে—এ লাতিব হিতার্থ, ইংরাছ বাহা করিবছেছ তাহাই হইরাকে, বাহা দে করে নাই তাহা আরু সম্পূর্ণ অনস্প্রিক্ত বিরাহে।

বৰে মাতরম্ !≰

ইংরাজু আমাদের যে হিত কবিঁরাছে বা করে ভাহা ভো আমা-দের পরম/সোভাগ্য। কারণ, সে তো হিত করিতে আসে নাই। সে যে স্বাই-সিভির জন্তই আসিরাছে! তবে, কোন স্ববে আমরা ভারার নিকটে এত অভাধিক ছবাশা করিতেছি ? আমাদের কি মনুষ্যত্ব আছে 🕈 হার, তাহাই যদি থাকিত তবে নিজেদের কর্ত্তব্য-গুলি—নিখেদের হাতের কাজগুলি—আজ আমরা এমন কবিয়া অবহেলা করিতাম না ! আমাদের সমাজ, আমাদেব মাতৃভাবা, আমাদের শক্তকেত্র, আমাদেব গ্রামের জলাশর, আমাদের শিল-ৰাণিজ্যের এত ভূদিশা কেন ? কাবণ সেই একমাত্র।-কাবণ, ইংরেজ আমাদিগকে দে বিষয়ে বক্ষা করে নাই, সাহায্য করে নাই , তাই, আৰু আমাদেব ঐ সকল বিভাগের শক্তিগুলিও ক্রমশ: লোপ-প্রাপ্ত ছইতে বসিবাছে। তাই বলি-বদি নিজেরা किছ्हें ना करिय ज्या दाया यान आमात्मय नर्सर्वेत्याय कान्नन-শ্বরূপ ঐ ইংরাজকে মুখ নাডিয়া, খনক্তকন্মা হইয়া কেবলি কটু লাবলি।

স শুশুতি আমাদের দেশেব কোন কোন গণা-মান্ত লোক উন্নতিশীল গভর্গমেণ্টের আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গেই ভাবতবর্গ "হোররুল" প্রথার প্রবর্ত্তন ববিদ্ধা, শাসন সংব্রুথণের ভার নিজেদেব হত্তে গ্রহণ করিতে এখনি ব্যস্ত হুইয়া উঠিয়াছেন; এবং এগক্ষে, কয়েকজন উদাবয়তি, দেবতুল্য মহাপ্রাণু

কমে মাতরম্।

ইংবাজের সাহায্যে বিলাতে একটি দল গঠন করিলা, এখন হইতেই বাসনা পূর্ণ কবিবার আশাব অক্লাক্ত পরিপ্রম্য করিতে-(इन। करण त्व कि इटेर्ब, क्वानिना। किन्क, क्वामाब्र,क्कवा बहे বে, "হোমকল" পরিচালন করিবার মত কমতা অমিাদের ন্টে। তাহাই যদি থাকিবে তবে আমরা সালিশী সভার আমাদের স্বদেশী নেভূগণকেই বিচাৰকক্ষণে বরণ না কবিয়া, ঘরে ঘরে **ट्रिन एटर शृहिरदान-विल् खनल ब्राविबा, जारला এই जनानन-क्रिडे** ভারতের লক্ষ লক্ষ কাঞ্চনরাশি নন্ধব-স্বরূপে বিদেশী রাজের চরণোপাত্তে ঢালিয়া দিরা, তাহার আদালতের ছারে গিয়া মাথা খু'ড়িয়া মরিতেছি <u>!</u>—ইহা কি আমাদের একতার পরিচয় 📍 একতায় ভিত্তি বিখানে, সহাত্তভূতিতে, স্বার্থ-তাাগে ! কিছ, এ তিনের একটি ওংশা বস্ততঃ আমাদেব নাই। আৰু कि टिल् मूननमानत्क भारत ?--ना. मूननमान हिल्ह् मारत । এ সম্বন্ধে বঙ্গ-সাহিত্য-জগতেব রাজ-রাজেখর, অমর ৴বছিম বডই স্থব্দর একটি প্রশ্ন কবিয়াছিলেন। তিনি জানিতে চাহিয়া-ছিলেন- 'আজ যদি ইংৰাজ ভাৰত ছাডিয়া যায় তবে রাজী र्य (क ? हिन्तु-ना, मूनलमान।'

ভাই বলিভেছিলাম—এগনো আমরা বছবিভূত কর্ম-লোকেব জন্ত প্রস্তুত হই নাই। , আমাদের নিজেদের যোগ্যভা থাকিলে আমরা আপনাদের হস্তুগত কার্যাগুলির আর এই প্রকাষ

ৰনে মাতরম্

ছুরবন্থ দেখিয়াও নিকর্মা হইয়া থাকিতে পারিতাম না। আরু যে ই বাজ অভাবে আমাদের শৃগাল-কুরুরের হর্গতি হয় ! আগে, ছৈট কাজে হাত পাকুক্, তারপর ও সবের কথা শেবিব। যে ছভভাগ্য হোগীর পেটে চারি চামচ ছধ-বালিও সহে না তাহাব পক্ষে ঝাল-ঝোল-সমবিত, ছত-লাবী এই মাস-পলালের বাঁবভা কে করিতে পারে ? থেয়ালে বা ঝোঁকের মাথার একটা বংগছ প্রস্তাব করিলেই চলিবে না। আগে এক হইতে থাকি, যোগ্য হই, সমর্থ ২ই,—তবেই যেন এই ছর্কাছ দারিছের ভার মন্তকে বহিবার কথা মুখাগ্রে আনি। এরপ বিসম্ভনক, ত্বখ-প্রীতিকর চিন্তা কবি-করনাব বোগ্য হইতে পারে। কিন্তু, কর্মার কর্মপ্রাণ কল্পনার মধ্যে ইহার স্থান নাই। সর্বাকর্মে-এমন कि छिडा ও চীৎকাবে পর্যান্ত—সংবম না শিথিলে, देश्या ও সামঞ্জ অভ্যাস না কবিলে এ দেশের কোনই কল্যাণ হইতে পারিবে না।

অধুনা, এই বে পূৰ্কাৰক হইতে 'লাঘন লাকু'লাব' উঠিয়া গোল,—আবাৰ যে আনবা নাজুনাযোক্তাব্যেক অধিকায় পাইলাম তাহার বুল কাষণ কি p—আনৱা আছাত্ৰ-পুত্ত হইয়া, কথাকিং হোগা হইয়া, ইংরাজেব আছা ও বিশ্বেছৰ পাত হইয়া-ছিলাম, এবং তাই, উহারা আনাব্যের ক্লাঘ্য যোগ্য আমানিগতে দিতে—ইছেয়ে হোক্ বা অনিজ্ঞাব হোক্—আছা বাধ্য, হইয়াছে।

ৰদেশ মাতরম্!

অভএব, আবাব বলি—বোগা হইলে আমাদের সকলি মিলিবে। কিন্তু, যেন বৃথা পবেব চোকে খুলি দিয়া, আত্ম-বঞ্চনাফ তৃপ্ত হইতে—আত্ম-হত্যা বহিতে প্রস্তুত না হই।

বড ছাংধে, বড বাজনার, বড কোভেই এ সকল অপ্রিয় কৃঞ্চ বশিতে হইতেছে। কিন্তু কি কবিব ৮—উপায় নাই। বোগ ক্রমেই অসাধ্য মুর্ভি শবিগ্রহ কবিতেছে।

আল এই বে বন্ধদেশে এত আন্দোলন জাগিনা উঠিনাছে ইছার মূলে আমাদের ভাবএবণ উত্তেজনা বাতীত আব বতথানি গাঁটি বলেন-প্রেম আছে। কেবলি বকুতা করা, বলেনী এবা কিনিবার ইচ্ছাকে মনে মনে পোষণ করা, বা অপ্রান্তবর্তে বন্দেমাত্রম্ বলাই গুরুত 'বদেনী'ব বর্তনা নহে।

ববি কেব্ কিজানা কবেন দে, "আমানের দেশে তবে কি
এখনি সভা-সমিতি বন্ধ করিয়া দিতে ববৈ বে আর কি বকুটা
করা বিশ্বা 'বন্দেমাতরন্য' বদার কোন প্রবাদন নাই" ৫ এই
প্রস্থার উত্তবে ভামি বলি—ভামানে আপনাবাকুল বৃদ্ধিবেন না।
জামি অবনত নিবে জীবান ববি বে, আমানের এই চুর্ভাগ্য
দেশে অবোধ জনসমন্তির জক্ত এংনো সূতা করিবাব প্রবাদ জনীরতা ভাছে। বিশ্ব, বাঁচাবা শিক্তি—বাঁহারা নিজেনের
অবস্থা নিজের কল্কাসম করিয়াছেন, উচ্চাদিগকে ভাব বুঝাইবার তত্ত ভাবেশ্তক, দেখি না। খতএব, যাবাদের চুর্জনা বাহারা

'ব—েশাত∦ন্।

নিৰেক্না বোৰে নাই তাহাৰে পক্ষে দেশের অন্ত কিছু না ককি বাব কোপা আছে, জানি। কিছু, বাহাৰা বাপোৱ বুৰিয়াছেন তাহাৰিও কি কিছু কৰিছে পাছিতেন না ? বহি পাছেন তবে কৰেন না কেন ? তাহাৰাও কেন তবে অপলক লোচনে ঐ ইংবালেন্দ্ৰ মুখ চাহিৰা আছেন ? তাহাৰাও কেন তবে তথু বক্ততা কৰাই জীবনের সক্ষান্তৰ পায় বিশ্বা নাইয়াছেন ? ইহাও কি কাৰ্যক্ষতা-অতিগাদক নহে ?

ৰাল মাত্রদ্ !

খাছেন! নিজের শক্ষমতার ভাগ করিবা, অন্তর্গাদীব হাত হুইতে মুক্তি লাভের উপায় নাই ,—জো নাই বে, খামবা সর্মাণনী বিধা-ভাকে ঠকাইব!
/ .

কেহ কেহ বলেন বে, "আমবা দরিদ্র, বাহাদের সাধ্য আছে ভাহাদিগকে এ সকল বুঝাইরা হৃদরাখন করালো টোক !" আমি এ কথার কোন অর্থ বঝিতে গাবি না। দরিদ্রেরো কি দেশের অভি কোন কর্ত্তব্য নাই ৽ বে বাহা পারি —থেরপেই পারি— আমাদের আন্ত-শক্তি মারের কল্যাণ-কামনার ও আমাদেবি অভিত বজার রাখিবার জল্প খদেশের সেবার উৎস্ট করিয়া দিতে হইবে। সকলেই বে লক্ষ টাকা মান্তের ভাগুরে দিবে, আমি এমন দবৈধ আব্দার করিনা। কিন্তু, বেহেতু আমার লক টাকা নাই অতএব আনি কিছু দিব না-কিছুই করিব না, ভধু 'বাক-বিদাশ্বর' হইরা, 'ফিরিন্সি'কে গালি দিব, আব 'দেশো-ভারক' 'নেত।' নাম কিনিব,—এমনি বদি ভীবণ অবস্থা হয় তবে এ 'মদেশী'র আগুন নিবিল বলিয়া .--সে বিষয়ে সন্দেহ কবিবারো দ্বান নাই! যিনি লক্ষ টাকা দিতে পারেন না তিনি তংস্থলে হদি এক টাকা, চাবি আনা অথবা চারি পরসাও দিতেন ভাছা-হইলেও কি আন্ধ আমাদের এ ছৰ্দশা—এ কজা কডকাংশে কালিত হইত না 📍 আমরা এই বাসলাদেশে সপ্তকোটী সহোদৰ আজিও জীবিত রহিয়াছি। প্রত্যেকে চারি পরদা করিয়া দিরাও

বলৈ মাত্রমা

তো খাৰু অইবিংশকোটি তাম-গণ্ডের সংখ্যান করিতে পারিতাম। সেটুকু হর না কেন ? আনাগের এই কেনেলীর দৌগতে
দালিলাত্র্বাসিগণ আল বে একরাণ লগান্ডের কল খুলিহা
কেনিলেন। তাইবাল একর কর্মান লগান্ডির স্তা আহানান
করিছাছেন ? কির, আমরা এ বেনে কি করিছে প্রতিজ্ঞান্তর
ইনাছি সভ্য। কির, দে সকল এবা উৎপার করিবার কোন্
ক্রার্হা করিতে পারিলান ? বাহারা বিনেলী-এচারক বা
বিনেলী-বর্জনেশ্ব স্বাহক আনি তাইবিংলিকেই লক্ষ্যকরেতিছি
—তাঁহাকের সকলেই কি নিল নিল সাম্বর্গাস্থানের মার্পানে
ক্রমন বলেন করা, সাইকল্যান ক্রমন্তর্গনে আর্পানে
ক্রমন বলেন করা, শুনুলক্রী, সাইকল্যা ক্রমন্ত্রানের গৃষ্টার
অন্তর্গন করিতে পারিলাছেন ?

বোৰাই একগুলি বল খুলিল বলিরা আমি হ:খিত নহি;—
আমি বোৰাইকে বিদেশ বলিতেছি না। কিন্তু, তাহার আনকাণ্ড বে আনাবের খবের হ:খ বুর করা, আলে চাই। গালিলাতাবাদি-পাণ ধনী, তাহারা আনাবের ভার হংছ নহে। বনীর কাঞ্চন-ত্রপ ভাগাবের উচ্চলতা বৃত্তি করিবার পূর্বে আনাবের এই ভালা কৃতীরের বিক্র পলিটুক্ ভরিরা প্রেতি হুইবে!

এহলেও কথা উঠিতে পারে যে, "আমাদের এই আরম্ভ চু

আথিক।

पत्क अध्यक्षे !

মুভরাং, উহাদের মত অন্ত তংগর হুইৰ কেমন করিয়া 🕫 কিন্তু, ভত্তর এই-ভাহাদের দশটার ছলে আম্বা আল তুইটারো তো চেটা করিতে পারিতার! ভেষন অভিজ্ঞতা নাই টিক: কিত্ৰ, ক্ৰমণঃ ক্লেছে না নামিতে আৰম্ভ কৰিলে পঞ্জি আছে ফিনা, কেমন করিয়া বুরিব ? বিফলতার বংগট স্ফলতার बीक थल बिकारक,-ना स्त्र क्रिकांत्रियांत्र विश्वि 'हरेगांव।-প্ররাস ভিন্ন, উভোগ বাতীত সে বীদ উপ্ত হইবার সভাবনা কোথার। সায়, পক্তি নাই-ই বা কেন । তবে, গুরুক কমানো চাই, এकड़े देवरानीन इश्वा हारे, अकड़े बटनानिया हान क्या ছাই। মাতিরা উটিয়া খাদ একটা কালের অনুচান করিলাম, আবার কালি শীর স্বার্থ-গণ্ডীর মধ্যে কুঞ্চিত হইবা, শ্বদান্তবে তংগ্ৰতি ওৰানীক প্ৰকাশ করিছে লাগিলাম,--- থক্ষণ ক্ইলে চলিবে না। অধাৰসাৰ চাই। আমাদের কাতীর কর্ম-পথে ঘোর व्यवतात्र कहे स्पृत-शिवता, वर्टवर्ग ता क्रकाला :-- कहे नकन বাধা-বিপত্তিকে অপসান্তিত করিতে হঁইবে।

কেত কেত্ আক্ষণ করেন—"ও সব কিছু না। আসন কৰা, আনৱা গৰুপারকে বিৰাগ করিতে গায়ি না, ইতাই আঘানের কর্ম-এজী না ত্ইবার কারণ।" তবেই, সেই আগের কথাই তো আবার উঠিল—ঐ বিধাস না করাও বা, বিরোধ বা একতার অভাবো ভাই।

বলে যাতরক্!

वर्ष्वान् वन्नार्धन्रश्वत मत्त्रा माननीव उत्कक्तित्वावः व्यवसा স্থােধচন্ত্রের মত মহাত্মা লোক এ দেলে এখনো প্রচুর ক্রান নাই ৰশিয়া, সামরা কি নিশ্চিত ক্ট্রা, এমনি-ক্রিয়া ধ্রা-প্রেত , जात-त्रकि कंतिय ? जाहा स्टेरण क रारानत रकामहे हर्वि पूर्ति-ৰার শাশা নাই। আমাদের দেশে ধন-কুৰেরেরা আমাদের কোন। क्लार्शित जल, बचानि करव छेरक्का व्यकान क्रिबारहम १ अहे সকল অধন জীবগুলির নিকটে কামরা তবু কেল আশা করি 🕈 যাহারা 'মী-লড়' ফিটানে চডিয়া, নব-বিবাহ্নিত বরের মছলদের তাকিরার মত আপাদমতক মধ্মল ও হীরকখণ্ডে মণ্ডিড করিরা, চক্-মক্ করিতে করিতে, অচেডন- তুলার ভূপের ভার मारवत थहे निमांक्ष इः रायत पिटन रक्का मांक मुंछ-गर्छ नत्रारनक ₩₩, পর-পদে তৈল মর্দ্ধনার্থ বৃরিয়া বেড়ার ; এবং পা শ্ব-প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার সময়ে, জ্রাক হইতে ইটালী হুইতে মানিত, বিভিত্র বর্ণের নানাবিধ বেক্সাগণের চরণে বন্ধতা অর্থ ঢালিয়া, মন্যে बीर्ग-छन्न रहेना, कान कर्डन मुर्जक बानव-स्तान চत्रम नांकनाान्-ভব করিতে চেষ্টা করে তাহাদের শাশার উর্ক-মুধ, ভৃঞার্স্ত চৈত্তের চাতকের क्रांत्र हाश्त्रि। शांकिटन चात्रांत्रत क्थरना किन्न हहेरक বলিয়া আমি বিশ্বাস করি.না। যাহা করণীয় ভাহা আমবাই করিরা লইব। একদিন তাবুল বা তান্ত্রকূট দেবন না করিলে भौभारतत हरत .-- रहोक ठ्रव्ह. भागवा त्मृष्टे खेव ख वर्थहे मर अप- আপপৃক্ত কৰিবা, মাৰের বাতুল পা'গ্ৰ'থানিতে চালিখা নিব; এবং আমি পুৰাজক্ষনে বিধান করি,—আমাদের সেই নগণা ভক্তি-উপচারি আমাল ফুখিনী, অনাধা মানেশ অত্ন সন্তোদ বিধান করিতে পারিবে।

এই প্রকারে, তথু আর্থিক হানেই নহে—নানা উপারেই আবাবের আত্মশক্তি বদেশ-সেবার নিযুক্ত করিনা আম্বা দেশের ব্যোজন করিতে পারি। আমবা বে আজ জীনে-বর্ধের সিজিদ্ধ জাছি। সে কথা—সে নিষ্ঠুর সত্য এখনো কি আমানের অবর পার্শ করিবে না। ব এখনো বেল আজ্ম-কমা হাবা তুর্ব হুইতে চাই দু আমার প্রবাহন করিবে না। এখনো বেল আজ্ম-কমা হাবা তুর্ব হুইতে চাই দু আমার প্রবাহন করিবে না। আমারা বেল অস্থ্যর করিতে নিরি,—তীর অস্ত্রতি হুর্ব রাহিক লা। আমারিগকে অস্থ্যর করিবে হুর্বে বে, কপ্রতা আজ্ম-হতা। সরল না ইইলে বাড়-পূজা করা বার না। বার্ধ-ভাগ চাই। ব্যবদ-হিতনাগন ভোগীর কার্যা। ইহা বিলাসীর স্থা-ব্য নতে,—ইহা বিরস্কার্যর করেবা। আয়াইতি তির এ বজ্ঞের ফল-লাত নাই। আয়াইতি তির এ বজ্ঞের ফল-লাত নাই। আয়াইতি তির এ বজ্ঞের ফল-লাত নাই।

কিছ, সে তপাগা ংইতে পাবক-পুত স্বর্গের মত সকলেই বে প্রভাপনিতে হইতে পারিবেন, স্থানি এ কথাও বলিতেছি না। ভিগু এইটুকুই স্থানার বক্তব্য যে, বাধার বেটুকু স্ব্যা—ঈগরক বাাদি ও প্রতিকাব।

বলে মাতর্য ৷

নাকী রাধিনা, আমানিগকে সরসভাবে ভাহাই মায়েব পার উৎসর্গ করিয়া, আর্থ-ভাগের অভাগে করিতে হাইবে। আময়া রে আত্যেকেই মহাতপগার সিদ্ধি লাভ করিতে পাবিব, এবং সেরুপ ব্যক্তিগত জীবনে সিদ্ধি লাভ ফল না বিগ্রাই বে নিকর্মা রহিব, —ইহা নহে। আমানের মনে রাশিত হইবে বে, সাথোর মধ্যেই জীবনের সার্থকতা। প্রত্বাং, নিরাবাসের কোন কারণ নাই। "আহানামণিকতুনাং সংহতিঃ কার্যসাধিকা।"—ইহাই আমানের এ নিরাণার আগা, এ অলাভির সাহনা।

बत्य माध्यम्।

(খ) সমিজিক।

এখন সামাজিক জতাব সংক্ষে ছু একটি কথা বলিব। তরস্যা করি, আপনাদের বৈর্ঘচাতি ঘটবাব এখনো কিন্ধিং বিগপ লাছে। বক্তবোৰ বিস্তৃত বিবৃত্তি খা ক্রব্যায় দশ্যা নির্দেশ করিতে হইকে জনাবিধ আরোজনকের প্রয়োজন ,—বে হংসক্ চিব্রাভার অভিবেই আসাবাকের ক্ষরাত করিতে সাবান করি না।

এই 'বদেনী'-প্ৰচেটা উপলক্ষে আমার বনে হয় বে, আমরা বেন পদুর ভার অধিতীর চরণে ধৌড়াইবা অপ্রসর হইতেছি। বেন এই ভাতার জীবনে আমানের অধ্যান্তর বার সাহার্য্য গাইতেছি, — আসরাজের সহাযুক্তি ও সাহচর্য্য হইতে আতি নিন্দের্যান্তরণ বিক্তির বহিবাছি। একপ আগখানা বেহের সাহার্য্য, এজারে, এই অর্ভন্য প্রাণ লইবা, আমনা—উন্নতি লাভ তো স্বের কথা—বহুদিন জীবিত রহিতেও পারিব না। কিন্তু, ইহার মূল কারণ কি দু এই যে আমানের এক মানের সেটের ভাইর সহিত অসংবেত শক্তি-জাত অনৈকা বা বিবাদ, ইহার মনাতৃত কারণ কি দু

চিন্তা করিলে দেখিতে পাই ইংার মূলে, মুখ্যতঃ আমাদের সামাজিক পার্থক্য বহিরা গিরাছে।

এই বিশ্বন্দারে সামাজিক বীতিনীতির মধ্যেই জাতীর স্বভাব বা একুতি চিন্নদিন প্রতিবিধিত হইরা থাকে। স্বামাদের সমাজো এই এক স্ববীকার্য্য নিগমের অন্তর্গত। স্বভরাং, স্বামবা

राम योज्यम !

বতই কেন সাযুক্তা প্ৰকাশ করি না—'কার্য্যেণ তরিপন্নীতম্ সঠিত ভাতি।' এভাবে, অভগ্র'ই মানি দাইবা একভার আশা করা, নিভাত্তই বাডুলতা বদিবা মনে হয়।

রক্ষণীল পিনাক্ষণতি'র হল, সানাকে রুপা করিরা মার্কনা কবিবেন। সামি অবলংকণের পূর্ব-রুপ্তে,—মানাদেরি নলক বিধানার্ক আগবানের নিকটে ব্যক্ত করিবার অঞ্চ ক্ত-সভর হুইরা, আপনাদের সমক্ষে উপনীত হুইরাছি। সামার বাহা এব ধারণা তাহা আমি সম্পোচন আবেবলে ঢাকিবা রাখিতে পারিলাম না। ভর্মা করি, এই নিনিত্ত কাবিবলা আপনাই গণ্য হুইব না।

নবী পতিহান হবলৈ বেনৰ তাহাৰ চাবিদিকে চর পড়িরা আনে তেমনি আহাদের এট লোডোহান, আগহান সুমান-ভাটনী ক্রমে চর-বেটিত হবঁয়া, একটা সহীৰ্ণ অভ-দূপে পরিণত হবঁয়াছে। এই সমানকে পুনরার সংস্কারের বারা বিদি লামরা পরিস্কৃত না করি তবে আমারের আনা নাই,—ইহা আহির সত্য ক্থা। অতিহা সতা বলিলে বিহু পাপ আছে লানি। কিন্তু, বেরপ অবহা সিভাইরাছে ভাইতে শাপভাগী হওয়া, দোবের বণিরা মনে করি না। কবি বিলিয়াছেন—

"যে নদী হাবাদে লোভ চলিতে না পারে, সংশ্র শৈবালদাম বাঁধে শাসি তারে;

ৰশে মতিবম্!

ৰে ছাতি জীবন-হাল্পা, অচল, অগাড, পৰে পদে বাবে তাবে জীৰ্ণ লোকাচাৰ।

কোন কোন হানিকত, বিজ ব্যক্তিগণকেও বলিতে পোনা যায় বে, "আমন্ত্ৰ সামানিক কেন্ত্ৰে এক লা হইবাও রাজনীতি-ক্ষেত্ৰে একআ হইতে পারিব না কেন ৮—তাহাতে বাখা কি ৮" কিছ্ক, এ সকল বাপোৰে এই 'কেন'র উত্তর পেওরা, একট কঠিন বলিয়াই বোধ হয়। কারণ, এ 'কেন' অনুস্কৃতিব বিবয়। এছলে, বুক্তি কবল কুট তর্কজ্ঞা খাটাবে না।

'ওকি ব্যরে মানিল চু কেলো জল'! 'ওকি পার্প করিরাছে চু বান কবিরা পরিজ হও ;—নছ্বা, দেবতারো পূজা
কবিতে পাবিবে না।' 'এ:—ছিং, গাজোখান কবিরা মুখ
দেখিলে চু—কব' ইইনর জণ বাদপবাব।'—ঐ সকল যাখগারব
মনোই বে আনাবের উত্তপ্ত বিদেবের আঙ্পাল সংহত বহিরাছে,
এই সকল আচারের পতিগালনরণ হতাবিতর বারাই বে আনবা
দেই যুগা-বিদ প্রজ্ঞালিত রাগিতে নিল্লত তংগর রহিরাছি,
এক বাকি কবি সাতল বহে চু বাতাধিগকে প্রতি পদে আনবা
ক্রমনি কবিরা পুখকু রাগিতেছি তাছানের নিকট হইতে আনবা
ক্রমনো কোন কার্বো সর্বায়বরীশ, সক্রমিন সাহারভূতি লাভ ক্রিতে
গারিব না, ইহা মনিকিত।

সম্প্রতি সমাজের এ সকল গঠিত আচাৰ ও ব্যবহাব (বণা---

আহারণত ভাতিবিচার, বাদ্যাবিবাই, পণ-এংশ, কৌলিন্ত প্রভৃতি প্রধার) দর্মধা সম্ভবগর না হইলে, এখন হইতেই ময়ে আরে, এ সকলের শস্তুত: আংশিক উদ্দেশ্যাধন, এবং সমুক্ত-বালা প্রভৃতি প্রধার প্রবর্ত্তন,— শিক্ষিত হিন্দুগারোর কর্ত্তর।

া আদি আবাবের স্বান্তের প্রচলিত উপাসনা-ক্ষড়িত্ব পরি-বর্তন করিতে, পরাম্প সেই লা। ভারব, সর্পের নে কোমল বানে আঘাত করিবা বেবনা হিলে প্রাণ বাঁচিবে না। আমি বাহারিক জীবনের কোন কোন আচার-পছঙ্গির সংশোধনের— প্রিক্রেজনের ও প্রবর্তনের জবাই গ্রেক্তন্তে বিগতে হি।

বিক্ত মতাপ্ৰবীৱা প্ৰতিবাদ করিবেন—"সমাল তো তথু
দিকিত লোকদের নহে, উহা সাধারদের। কানেই, তথু শিক্তিত লোকেরা ঐরপ ক্ষিতে কি হইবে দু" আমি বলি—ননাজের তিতরে থাকিয়া, শিক্তিকো বীরে বীরে সাধারদ লোককে উপ-ফুক করিতে থাকুন; এবং নেই সন্তে, নিজেরার্থ একটু অতি সামান্ত মনোবলের পবিতর দিয়া, নিজেরের এই সকল সহুপ্রেশ কার্য্যে পবিণত কবিলা, গৃহীত্ত দেখাইতে অগ্রুগর টোন। শিক্তিত-সম্প্রাহের সংস্থিত্তি আভ করিয়া মিলিতে, মিলিতে গারিবে, সাধারদ লোকেরা উল্লোচন ক্ষ্মেন্ত্রক বার্ত্তিক বার্ত্তিক বিল্লাক পরিবিদ্ধানিক বিল্লাক করিয়া, বিল্লাক করিয়া, বিল্লাক বার্ত্তিক বিল্লাক করিয়া, বিল্লাক বার্ত্তিক বিল্লাক বার্ত্তিক বিল্লাক করিয়া, বিল্লাক বার্ত্তিক বিল্লাক বার্ত্তিক বিল্লাক বার্ত্তিক বিল্লাক বার্ত্তিক বিল্লাক বার্ত্তিক বিল্লাক বিল্লাক বার্ত্তিক বিল্লাক বার্ত্তিক বিল্লাক বার্ত্তিক বার্ত্তিক বিল্লাক বার্ত্তিক বিল্লাক বার্ত্তিক বিল্লাক বার্ত্তিক বা

ৰলে ৰাভরৰ্ !

করিবেও চলিবে না। সম্প্রাণভাই বনীকরণের অব্যর্থ মহামন্ত্র, এ কথাটি এছলেও থনে রাণা, অবস্তু কর্ত্তব্য।

ज्यात्रक विलाख शादबन (व, "नमब इहेरल, श्रीदब शीरब, जाशना হইতেই এ সকল পরিবর্ত্তন আসিরা পভিবে। এ বিবরে, কোনরূপ बाखका, स्वभन्नामर्थ नटर ।" आमि विन-मिन आमिटण व्य दहेरव, অদৃষ্টের প্রভাব বে মহয়-জীবনে খাছে, ভাহা ঠিক। কিন্তু, দিন শশ্ব ভাবেও শাসিতে পারে,--চির-নির্মাণ দানের জন্ত। বিনা সাধনার কাহার কবে ধ্যের বস্ত মিলিয়াছে ? সেই সমর-প্ৰবাহকে পুৰুৰকান্তের বারা বধাসন্তব শীল আমাদের অভুকুলে बहारेबा जानिव:-'जे खानी शूक्त-तिश्टि'व देहारे काव। नर्स-বিষয়ে দৈবাছণাসন নানিয়া চলা, অথবা অনুকৃল কালেব জন্ত অপেকা কবিরা ব্যিয়া থাকা, কন্সীব কর্ত্তব্য নহে ,--তাহা ভাষদের আলভের বা নৈতিক বলের খভাব প্রমাণিত কবে মাত্র। रेमयवन नर्संथा मानिए व्हेरन आमत्रा आहात्र, विहान, विसा, পরামর্শ.-- এ সব করি কেন ? বেখানে পুরুষকাবের প্রভাব দৈবকে কিঞ্চিদপি পরাস্ত না কবে সেখানে বঝিতে হইবে তে. সেই পুরুষকারের মধ্যে যথোপযুক্ত শক্তি সঞ্চারিত হর নাই, অথবা, বে পৰিমাণ বলের ছারা, বা বে সছপারে উক্ত দৈবকে অতিক্রম করা যাইত, দে পুরুষকারের চালনার আমানের দে সকলের শতাব ঘটনাছে। মাতুবের জীবনে যদি পুরুষকারেব কোন শক্তিই

না থাকিবে তাহা হইলে মানুদের মনে সমলোচনার প্রবৃদ্ধি বা যুশাকাজ্ঞা থাকিত লাও পুৰুষকার স্বীকার না করিলে সাতুষ একদণ্ডও বাঁচিতে পারে লা। विम बल्यन-"এ সব মহামারারি নীলা !" 'ভৰে বলিব বে, সে শীলা তো সর্ব্বঅই আছে। ভাছাঃ रहेरल, a 'जूमि-वामि'-एडिन ना किन १ अन्द, चर्डे रिन विशा-তার প্রতি আনাদের নির্ভন্ন তবে আৰু এ 'বদেশী'র ছলনাই বা কিলের জন্ত ? বস্তুতঃ, পুরুষকারের প্রভাবে, কতক পরিমানে । দৈবকে খণ্ডিত করা অসাধ্য নহে,—সে কথা জামাদেবি হাগ-যজ্ঞ, খান্তি-স্বন্তায়ণের ঘারা খামবা বিশিষ্ট প্রকাবে বুঝিতে পারি। এ मकेन छे कि बामादन कूनिका ও অপদার্থতাবি পরিচারক ;--ইহাতে দার তথ্যের ভাগ অতি অয়। একটা কথা আছে---"চম্মতির চলের সম্ভাব নাই" । আমিও বলি—তাহাই ঠিক : আমাদের প্রকৃতই মতিচ্ছন হইরাছে।

ইংগঙে, ৰাণানে ও জন্তান্ত স্বাধীন দেশেও বে, জাভি-ভেদ প্ৰভৃতি একেবাৰে নাই, এমত নহে। কিন্তু, তাহা কুনংৰাক মূলক নিৱম-তত্ত্বে জাতারবন্ধ নহে। এটা জামানের জানা চাই-ই বে, ব্যবহাবিক জীবনের জাতাব-পছতি—সহক বুভিতে—খাহাকে ধর্ম বলে, তাহা নহে, তাহা ঐকণ ধর্ম-নিয়ন্ত্রিত চুইলেও, বিশেষ-ভাবে কমেই পর্যাপ্ত। যে সমূদ্য সামাজিক রীতি কর্ম-পথ-কটক, বা ভাতীর জীবনের জাবর্জনা সে সকল পছত্তির মূলজেদ

ৰকে মাত্ৰস্ !

না করা, জাতীয় জীবনের সর্কাধা প্রাণাত্তকর। ব্যক্তিগত মহতের জীবনেও কোন কোন পূর্বাভ্যাস কালক্রমে রোগের সকার করিয়া থাকে। তেমনি লামানের লাতীয় জীবন পূর্বা হুইতে এখন সম্পূর্ণ পূবক অবস্থারি মধ্যে গ্রেছত হবা উঠিতেছে। এখন তাহার সেই পূর্বাভ্যাস-জনিত রোগ কাল করিবা, তাহার পূর্বা ক্রমনে বাধা-ক-উক্ত্রাকিক উংশাটিত করিবা বিরা, তাহাক সক্রম ও করা করিবা ভূলিতে হবৈর।

এছলে, আর একটা কুল কথা বলা, গ্রেমানন বোধ করিলাম।
পূর্বাপব রাজ নত পোবণ বা সম্বন্দ করিয়। আদিরাহি বলিয়,
বৃধিয়াও, — দল্পতির আন্দরার বা চকু-সজার লাবে — সত্যকে
আরীকার করিব, এবং বিনা বুক্তিতে "ও মত কিছু না" বলিয়া
উভাইরা নিব, —ইংা নিলারন্দ উপাবান। আমি উপানেশক নহি,
নিকার্থী আমার মত রাজ হইলে শুলীকন তাহা বিবৃত্তিত
করিয়া নিলেই আমি সহুগৃহীত ও চিম্নুক্তক্ত হইব। কিছু,
আমি বুক্তি চাহি, সনালাশ চাহি। অকারণ আমার প্রতি রোধব্যাবান করিলে, আনার নায় নগণ্য বাতিন পক্ষে তাহা নিশ্রইই
চর্বাহে হইবা পঢ়িবে।

আমি একটু নিরপেকভাবে, প্রসন্ন, প্রশান্ত মনে, এতহিবরে আনোচনা করিতে আপনাধিগকে অন্তরোধ করিতেছি। বাহা ক্ষুপাঠ, কতকাল আর এবনি করিরা,—ব্যক্তিগত কারণে বা

বন্ধে মাতস্থ

সাহসের অপ্রাচুর্যা হেভু-তাহা 'দেখিবাও, আমরা অন হইরা থাকিব 🕈 ইহাতে লাভ কি 📍 আমাদের এবপ্রাকার আচারণেও কি আমাদেরি নৈতিকবলের অভাব প্রতিপর হয় না ? তাই, আমি আমার মনোগত বেদনা জানাইরা, আমার জ্ঞান-বৃদ্ধগণের ও चार्यात नमक्षित्रजीवी नाशांत्रत्ववार्णत निकारे, नवन व्यवस्त আবার বলিতেছি বে, ষতদিন আমরা এই জীর্ণ লোকাচারপূর্ণ সমাজের প্রোজার না করিব, বভদিন পুনর্জার ভাহাকে বিখের কর্ম-লোতের সহিত সংযুক্ত করিয়া না দিব, বতদিন সূর্য্যালোক ও স্মীর-প্রবাহকে তাহার বক্ষের উপর অবাধ অধিকার প্রদান না করিব ততদিন আনাদের উন্নতির খাশা,--বিভ্রনা মাত্র ! কারণ, ভাহা না হইলে আনাদের একতার সভাবনা নাই। আনাদের সমস্থ ভাগ-ভাগী, একারভৌজী সুসলমানগণকে স্থামরা বন্ধি মন্তাপি মন্ধ সংস্থারবলৈ খুণা ও বিষেষের চক্ষে দেখি ভবে তাহারা কথনই আমাদের সহিত মিলিত হইতে পারিবে না. ইহা অতি ধ্ৰুব।

manual forcem

বন্ধে মাভরম্ ৷

খনেশ-হিতকরে, সম্রতি একটিমাত্র নেডা-নির্ম্কাচনের জন্ত কোন কোন ভন্তমহোলরেরা অভাবিক চঞ্চল হইবা উঠিয়াছেন। সঙ্গতিই বাছা; তাঁহানের এই প্রভাবের মুক্তিগুলির মধ্যে দরতি নিতাছই অল্ল। অভএব, ইহা বাহাকর প্রতাব নহে।

নেতাকে থবন অন্তস্থান করিয়া, টানিয়া তৃদিতে ছবৈ । না। যিনি নেতা তিনি আগন ক্ষতাবলে, আপনিই আগিয়া উঠিবেন। স্প্রতি, আমাদের এববিধ বার্থ চিতা করিবার অব-কাশ বা প্রবেগের বর্থেই অভাব আছে।

এখন আমাদের কভোকেব ইঞাকে কেন্দ্রছ করিয়া, কার্চ্যে পরিণত করিবার সময় আদিয়াছে, মানি। কিন্তু, দে কেন্দ্রক আমাধিদকে একের মধ্যে সংবীর্ণ করিয়া রাখিলে চলিবে না। বেলের কাঞ্জ—দশের কাঞ্জ। একের পক্ষে ধনের ইন্তে-চিন্তা করা, নানাকারণে কোনমতেই সভংপর বলিয়া মনে হর না।

অন্তর্ভ ও অভিজ্ঞ তা না লগিলে কর্মের দায়িত্ব ও গুরুত্ব উপদার্ক্ত করা বার না—একথা বেমন খতঃদিছ, তেমনি আবার ইংগি চিব-সত্যাবে,যাবতীর জাতীর অভিজ্ঞতা এক জীবনে কথন অনুভূত হইতে , পারে না। কারণ, অবহাই অনুভূতির —অভিজ্ঞতাব জন্মভূনি, এবং এক জীবনে, সর্বাবেল্লার অভিজ্ঞতা লাভ করা ও সর্বারণে বোধ শক্তি ক্ষুত্বিত হওয়া, সম্পূর্ণ অসম্ভব। এ সংক্তে, দৃঠাত্তের অপ্রভূগ নাই। ধ্বন,—এই চাবার চাবের অভিজ্ঞতা বৃত্ত থাকিবে, সঙ্গীতক্ত ব্যক্তির পদে, ত্ৰিবৰে তত্ত্ব অভিন্ধ ইণ্ডবা, একাছই কভাৰ-বিক্ৰ। নেতা বা চালক বিনিই হউন না কেন—তিনিও ৰাখুব , তিনিও গুঙার বাজিগত জীবনে কোন বিশেষ অবস্থারি মতা দিব্য,কোন বিশেষ (বভাগের অভিন্নতা বা আন লাভ করিয়া, কোন বিশেষ বিশ্বর তার অস্থভূতি বারাই পরিপুট ইইরা উঠিবাছেন। এমতাবস্থার, জাবার জীবন উক্ত বিশ্বের নেভৃত্ব লাভ ক্রিলেণ্ড, অপরাশ্বর বিভাগের নেভৃত্বের কোনবতেই বোগা ইইজে পারে না!

আমানের বর্গীর হেমচক্র দেশ-প্রাণ, নহান্তা ছিলেন। তিনি

ইনিতার্দি নির্দিন্ধা, দেশের হথেই কান্যাণ সাধনো করিরাছেন, এবং

আজীবন ধরিরা, দেশের হর্ণনার কথা সর্বাধিক ভীরতার সহিত

কচ্চত্র করিরা গিরাছেন। কিন্তু, তথাপি গুলার জীবন, এই

কচিন রহজপুর্ণ কাতীর মহাজীবনের অসংগ্য নিতাপের নারহস্পালা

কার্যাছেন বিশিয় বোহ হয় না। প্রাণ ভবিরা, "বদেশী"-কবিতার

বদ্রাংগ তিনি করিতে পারিতেন, এবং তজ্ঞক্ত,ত্বিষয়ে তিনি অরঞ্জ

নেজু-পদ্রাচা ইইতে পারিতেন। কিন্তু, দেশেন হ্রবন্ধার কথা

রাাকুল মনে, তথ্মর হইরা ভাবিতে পারিতেন বিদ্যাই হে, তিনি অরঞ্জ

প্রকান বিষয়ের ভাষাদের নারক ইইনাব যোগা ছিলেন, ইহা মনে

করিতে পারা বার না। খলিজতা, হক্ষা, প্রবর্গিতা—সম্পূর্ণ ভিক্র

প্রবা। উর্হাকে বীর্মিকা-ক্রান্তর ক্রম্কা, প্রবর্গনিতা—সম্পূর্ণ ভিক্র

প্রবা। উর্হাকে বীর্মিকা-ক্রান্তর ক্রম্কা, প্রবর্গনিবারণোগার জন্তু,

ৰক্ষে মাতরস্!

ধণিক ত্ৰব্যের ঋণাঋণ-বিচার ও তাহার বৃণ্য-নিছারণের জঞ্চ, বা বাবনার সংক্রান্ত পরামর্শের জন্ত কেন্ট কথন পারদর্শী ঘণিরা বিবেচনা করিতে পারিতেন না।

পূর্বেই বনিবাছি, অভিজ্ঞতাই নাধকের বোগ্যভার থাকুই বান্দক। কোন বাজি-বান্দক। কোন একটা নির্দিষ্ট বিভাগে, খামরা কোন বাজি-বিশেবের অধীনতা বীকার করিতে বাগে। কিছু, দে নেতাও দেই বিভাগে খাপনা ইইতেই থাকাণিত হইরা পঞ্চিবেন;— উচালে ভলাণ করিবা, কর্ণকর্মণ পূর্বক কর্মণার' করিয়া ভূলিবার—সরবাহ নাই।

এই বনেনী-আবোগনের দিনে, রাজনৈতিক বিভাগে,শহর ৬
ককবদের শিক্ষিত জনের।—এবং দেই প্রে জবোগ জননাবারদো
— ব্যানতঃ একজনেরি উপাদেশাহলারে চলিতেকেন। এমন
সমরে, গইনা কোন বাক্তি-বিশেবের নাম করিলে উগাহর প্রতি
এই পরাধীন বেশের নৈতিক বল-পূত্র, ব্যব-প্রধান পোকেরা সনা-পোচনার স্থতীক্র পর নিক্ষণ করিতে থাকিবে; এবং, ভাহাতে
ভাহার প্রতিপত্তি ও গৌরব নেটুকুতবা আছে ভাহাও ধর্ষ
ক্রীনাং হইবা বাইবে। এইবংগ, নেতাকে বিজ্ঞাভালন করির
ভোগা, আলো প্রশ্নান্দ নহে এইবংগ আচরপেই হিতে বিপবীত'
হব। পোকের বে বিভাগের বেটুকু পঞ্চি বভাবতঃ কেন্দ্রাভ্রত
হবা পড়িবাহে তমধ্যে এইবংগ বিশুখাবার স্থাই করা, অবৈধ। আ্মানের বিকা-গীকা, চিত্রা, কচি—সনতই অধুনা, বৃক্তি-মূলক আননীপক্তি-এন্ডাবে সচল হইয়া উঠিরা, ভিত্র ভাষীতে, ভিত্র থাকে, একটু ভিত্র ভাবেই প্রবাহিত চইতেছে। সে প্রোক্তক্ ক্ষিত্রহিবার চেঠা, আল তথু বার্গ নাংশ নদাবক্তক। দ অর্জান বিকা, বৃত্তি বা অবহার হিসাবে— বে আভিরি হৌকনা কেন— কোন ভাতিব বিশেব কোন সোকের উপরেই আমন্ত্রা নির্ভর ক্ষিত্রত পারিব না। স্বালেরো সে দিন নাই, আর বিশেব ভিত্র ধ্রান্ত্র বাভাস বহিতেছে।

বর্ত্তনানে, যত থাল সচল বা উন্নতিশীন জাভি এ জগতে গৌববাথিত । কইবা উঠিতেছে ভাষারাও সম্পূর্ণজপে একনেতৃত্ব সানিষা চলিতেছে না। দুইাও অবল এ আগান ও বাশিবার প্রতি চুটি বকন। বাশিবা ভাষার চিকজন নিয়মো আজা বাদ্য কইবা পরিবর্তিত স্ক্রিল। ওজনাই, মনে হর বে, আমরা নেতৃত্ব মানিতেছি ও মানিব; কির, ভাষা বিভিন্ন বিচাগে বিভিন্ন জনের। একের থেষালো বা ক্র্মে আমরা দশিত বা চানিত ইতে পানিব না,—সেজশ আমাধের শিকাই নহে। আর, সে শিকাও হওরা উচিত কিনা, অকতর সম্বাচার কথা।

তত্তির, এসকল বিষরে, বন্ধ অন্তসরণে শক্তি-করেবো আগরা আছে। অন্ধান্তসরণ সমর-কেন্তের উপযোগী হইতে পারে;— কারণ, তাহা ঘোর উত্তেজনার সময়। কিন্তু, বেধানে ধীর-শাস্ত

বন্ধে ৰাতৰ্য্ !

তিতে, প্ৰত্যেক কাৰ্ণ্যের দায়িত্ব ও 'গুৰুত্ব বুৰিয়া, প্ৰত্যেক বিভা-গের স্থপথ আবিকার করিয়া চলিতে হুইবে দেখানে এক্তপ এক-নেতৃত্বের উপাসনা, সাংঘাতিক। সান্ত্য অভাগ নতে; এবং, পূর্ব অস্ত্যুদ্রের দুষ্ঠান্তও এ কগতে স্বয়াপি দুষ্ট ইইরাছে কিনা, বিংকচা।

শামরা এখন সাথোর মধ্যেই সংগতা গুলিব। বে বিতাগে মাহার বেটুকু নাথা নেটুকুর সাহায্য না দাইবা, সাথ্যাজীত ভোন ভার তাঁহার নতকে চাপাইরা থিলে, তাঁহার নাথায়ত্ত বিভাগের ফ্ল-লাভ হুইতেও আমরা বঞ্চিত হুইব। এবং, তাহাতে স্ক্লি ক্লিকল হুইবে।

কাজেই, এই একার অসন্তব বারিছের বোঝা কোন বিজ্ঞ
যাক্তি কবনই এহন করিনে না। ফলে, আল ইহাকে—কাল
উই:ক্লে ধরিয়া চানাটানি করিয়া, বাহার দেটুকু প্রতিপত্তি ছিল
ভাহাকেও বিনাপের—ঝাপের পথেই নইহা যাওয়া, গার হইবে ।
এরন করিলে প্রকৃত করেন্য প্রতি করিবলে প্রকৃত করিন্য করি করিবলে প্রকৃত করিন্য করি করিবলে কাল
নাই;—ভা'ছাভা, এইরল মোহকর, ব্যক্তিরাক কাল কাটাইরা
ভানরা কেবল জডবই প্রাথ ইইব।

হয়তো কেহ বলিবেন—"সাধাৰণে একটি মাত্র নেতা চায়। পিক্ষিত লোকদের শক্তমত হইলে কি হইবে ৮" ওচ্নুর—আগে পিক্ষিত লোকদের বিচিত্র শক্তিকেই বিভিন্ন কেল্লে সংস্থাণিও করিয়া, চালনা করিতে আরম্ভ করা হৌক,—শজ্ঞানেরা বীরে বীরে

স্বাধি ও প্রতিকার।

বদে মাতরম্!

তীহাদেরি অস্পরণ করিতে উপীত্রক ও বাধ্য হইবে। বাজভা; ছত্প-প্রিরভা, ভাব-প্রবর্গতা বা অবিশ্র যশোগিলা বারা দেশো-আর হর না। ইহা কর্মক্ষেত্রের কথা;—এথানেও সেই ক্ষপ-প্রভঃ ক্ষনবি সাহায্য-গ্রহণ করিলে চলিবে না।

এছলেও কেহ কেহ বাধা দিবেন—"জানাদের দেশের ঐ কে
চিনন্তন এখা,—নেতার প্রাকৃতি যে আনাদের কল্পগত।" আমি
বলি—নেতা আনবা তো মানিবই; তবে, তাহা একেল 'মধ্যে
দীনাবন করিয়া নহে। এখনকার কান্দে, "এবুভিরেহাভূতানাং
নির্ভিত্ত মন্ত্রকা।" অভগা, কলনাভের-আবাও—"প্রাকৃতত্ত্বা
'সনে লোভাহাভবিব' হইয়া গড়িবে।

এই 'বনেনী'ৰ দিনে, আমরা 'বনেনী' অর্থে বনি নিজেন্ত্রে সব ভালো, এবং অপরের গঁকনি মন্দ,—এইরপ ব্রন্ধিরা, 'নিফি ভবে আমানের সর্পনাশ অভি আমর ! উদাবতা আভীর্থ কীবনেক নিগাস-বায়। উদারতা হারা জীবন ধারণ করিয়া, অহ মহতা কাটাইরা, আমানেব প্রতিভ্রুক গ্রামিক বালিত ধৌত, করিয়া ফোনিত হবৈরে; এবং বিচারপূর্বক, হিস্তমভিতে পরের অহ-করণীর ভগগুলি আপনান কবিয়া লইতে হইবে। পরেব বাহা ভারো ভাহা নিজের কবিয়া লগুর, এবং নিজেব বাহা মন্দ ভাহা বর্জন করিয়া, নিজের উভরের মধ্যেই আগুঞ্জনিষ্ঠ হণ্ডমা,— অক্রন্ধিম লেণ-বিহৈতার স্বভাব।

বলে ৰাভৱৰ্ !

সর্বাদের তা সর্জোগনে, এই প্রভাবের বিগকে দানার এবল প্রতিবাদ এই বে, এই প্রকার একনেতৃভাগানে থাকিলে, দানরা হিন্দু-মূর্লমান কথনো এক হইতে পারিব না। দামার এই প্রবন্ধের মূল লক্ষাই সেইখানে। প্রকৃতগকে, হিন্দু-মূন্লমান এক না হইলে ভাতীর উম্ভি একেবারেই অনন্তব।

साराज्य वाक्तित्र कीयत्व, गांववाधिक बार्यं, स्वाप धक् सक्ताव वा अक्टनकृष्टवाव स्वीकांत किंद ना। ठावात रक्क्-गांत्रसाधिक सीवत्य स्विकांत्रके काना-मृणक । माष्ट्र ठावाव स्वतकोर कानात्र वांत्रा गंक्षिय नारेटक वांध्य इत । धक्षि वाक्तित्रक खेलानात्र वा गांववाटक सार्वि काठीव सीवत्य किंदिक गर्वे स्कृत विन्ता क्वत किंद्र ना । धेर स्वणांकिपूर्व नः गांवद, दव विव्यत, त्यौदक व एवंद्र विका किंद्र केंद्र व त्याव स्वाप्त हे किंद्र क्क्कु-ध्येष्ट्र वांचीनका ना दिल्य बांध्य प्रदेश । स्वयत्य किंद्र, सुध्येश सीवत्यत्र विकाशनस्वर्यक्ष केंद्र व त्यावण धक्यक्ष्य वात्र वा धक्यनकृत्यां चीकांत्र ना विव्यत्य प्रदेश स्वयाव व्यवस्व

খাবাব, শিক্ষিত লোকের পক্ষে, ব্যক্তিগত পারনার্থিক জীবনেও ওরুর বাক্যে না ব্রিয়া খক নির্ভর করিলে, ভাহাতে প্রকৃত, আমান বিশাস দীও হটরা ওঠে কিনা; এবং, সে ভাবের শ্বন্ধ বিধানে উপকারের না অপকারের সন্তাবনা অধিক,—নে সকল কথার আনোচনা স্থানি একেত্রে অত্যন্ত অপ্রাসন্ধিক বিবাহি বিবেচনা করি। তৃত্তরাং, নে সকল করনা-মূলক, কুনীমাণ্টে প্রাক্তের বিচার বা আলোচনা করিরা আমি ব্যক্তিগত ভাবে, কাহারো অভ্যারে নেই কোনসত্তর ছালে আখাত থিতে ইক্ষুক নহি।.

বোগ বছৰ পোচনীয়ন্ত্ৰপে সাংগতিক ইইমা বীছার তথন রোগীয় অন্থচন-শক্তি এনেবারেই বিলোগপ্রাপ্ত হয়; তথন তাহাব উবধ সেবন করারো কোন এনেবাননীয়তা বোধ কো। কিন্তু, তাহার পক্ষে, সে ববরার উবধ সেবন না করা, স্থপারাক্ষ নহে। উবধ তাহাকে সেবন ক্ষিতেই হইনে; নতুবা, মূতুই, তাহার অবক্তরাবী পরিপান। আনালের এই হুন্দং রোগ অনুবাছে। এখন আনরা পনে পনে লাভিত ও অপনানিত ইতৈছি, তবু আনালেব অন্তচ্জ-শক্তি নাই! আনালের পক্তি, ফুর্চার অভাবে, নিতেল হুরা পভিনাহে। শক্তিব বিহিবলা কথেই পরিস্থিতিত হত। বে ব্রাপানক আক্তত-বংসর পূর্ণের, আনালের লাতীয়ন্তবি হেন্দ্রক্ষ "এনত জাপান" বিস্থা নির্দেশ কবিয়া গিরাছিল সেই আপান এই অর ক্ষেত্র বংসবের অক্তার পরি-প্রমের ফলে বে প্রভৃত উরতি গাত করিয়াছে, তাহা দেখিয়েই তাহার অদীম ক্ষমতার বাবেট পরিচর এথাপ্ত হই। কিন্তু, আমরা বেলা শুভ করেই, আবা এই খত শাত বর্বের বাবের একটি বারের ক্ষমত একটি বার্বিক আমরা বারিক করে। আরু আমানের উপার নাই। বে ছ্রারোগ্য বার্বিতে আমরা শায়াগারী হইরাছি তাহার প্রতিকার এবনি না করিলে, আমানের শীরই চির-নিল্লাভিত্রত হইতে হইবে।

বে সমাজ জড়তা আগু হইনাতে, ভাহাতে নবভাবে আনান প্রতিষ্ঠিতি করা, আমোলন। তাহা না হইলে, বুণা আজীর মহা-সমিতিতে গিরা আমরা টাংকার করিছা সরিতেছি:—তাহা না হইলে, বুণা আমরা আফ্র-রচনা করিয়া সরর ও চিত্তার অপ-ক্ষর্যার করিতেছি। আমানের ভিতরে আগরন কই ্—আগ কই হু থানেল কই হ উৎসাহ কই ্—আমানের সকলি গিয়াছে। তথাপি, আমরা আলো আগনানেব সর্বার্থতা ও গোঁডামিট্র ছাড়িলাম না,—ইং। অপেক্য আক্রেপের কথা আর কি হইতে পারে।

শতীতে বঢ় ছিলান, — শতীতে আমবা দৰ্গবেঠ জাতি বলিয়া এ লগতে মান্ত হইয়াছিলান ইহাতে নিজনেব কোনই বংখাহরী নাই। ওক্লণ উক্তি শামাদের বর্তমান অপদার্থতারি পবিচয় প্রবান করে। বে মাতাল হইয়া লোকেব দর্জনাশের ভারণ ইংরাছে বা প্রাকৃহত্যা করিবাকে তারাকে রাজত করিবার নমরে, সে বদি বলে—"ওগো, আনি দেনে লোকের বংশধর নহি, —আমার এতি এইরল আচরণ করিও না।" তবে, তারাতে বিচারকের গুণাই বাজিক হয়, এবং সেই সবে, নিজের পূর্বাস্ত্র-গণেরো মাধা হেঁট ইইরা পড়ে। নীচবংশে অন্নিরাত্ত বদি কেই উন্নত হয় তকে তারার গৌরবের ভারণ ভাতে। কিন্তু, উজবড্রা অন্নিয়, বলি অবনত হয় তবে তারাজে বছর শিকুরানা নাই।

ভাই ন্সিতেছি—অচীতের নেই পুণ্-র্ভিকে বনি ,সহার করিয়া উন্নতি নাত কবিতে চাও, উত্তম। অভধা, অধ্যেষ পদ্ধে, লোকের কাছে অতীকের বড়াই করিয়া হাতাপান হইতে হাওয়া,নিভাত্তই অশোভন। আমানের রাজনৈতিক ও সামানিক—উভয় কেরেই এ কথাটা শরণ রাখা, বিশেষ কর্ত্তব্য হইরা গড়িরাছে।

যে বলবান সে জত যেগানে সেগানে বল-প্রচার কবিয়া বেড়ার না, —সে বীর ও সিহিষ্ট্ই হয়। কিন্তু, যে ফুর্বল — আন্তঃগারশ্বস্ত দে-ই শত একাবে লগ ও তেজ ক্রচাইতে চায়, এবং, যেগানেই প্রেতিক দেবে দেইখননৈই জতি সহবে কীগারা দেবে,, বিকা প্রবিধা পাইলেই দের "চলাট পবিপাটি"!—কি জন্তজনতি কি বহিনিত্ব ইহাই অ্বিভিন্ন নিয়ব। উপনার অসন্তান নিয়ব। উপনার অসন্তান নাই।—বাহার নাই দে-ই এক টুক্রো রিপিন্ সিম্বে

জামা সংগ্রহ করিতে পারিলে, নানা উপারে—তাহা হেলিয়া ছণিয়া যেবকম করিয়াই হৌক,—নোককে দেখাইতে ব্যগ্র হইয়া ওঠে ; কিন্তু, যাহার খাছে সে খত ক্রন্তিমতার ভাগ করে না.--সে অতি স্বাভাবিক ভাবে, চানর দিরা সে কামাটা বেশ ভদ্রের महरे छाकिया लाकानत्त्र हनात्कता कत्त्र। विश्वनकात्र त्य शांठ দে একটু বিরক্তির কারণ পাইদেও তাহা ভ'ড় ঘুরাইয়াই উড়াইরা দেয়; কিন্তু মশার ম্পর্কার আলার বড় বড মারুরোও জালাতন হইরা পড়ে। উপমা দিয়া বা যুক্তি দিয়া,—নানা উপায়ে এ তথাট বোঝানে। কিছুমাত্র শক্ত নহে যে, সক্ষম কথনো গৌরৰ প্রকাশের জন্ত লালারিত হয় না। জাপান এই যে . এতদুর লগী হইরাছে, তজ্জ সে চাক পিটাইরা, নাতিরা নাচিরা, উলাস প্রকাশের খারা "নিল মহিনা দেশ-বিদেশে গাহিনা" ' বেড়ার নাই :--সে ঋবিচলিত দুট্ডা ও আন্ধ-সংখ্যের হারা আপ-নার কাজি করিয়া বাইতেছে।

উদারতা, সংবম ও স্থৈক্ট ক্র্মীব - বলীর - শক্তের অভ্রান্ত ক্রহ্মৰ । চাঞ্চল ও চশ্বতা, গোঁডানি ও সংকীর্ণতা চ্র্রলেব -ক্ষক্তবের - অবোধ্যারি নিদর্শন।

্বর্তনানে, বে গকল চুরবছা আনাদের কডকাংশ আদ্বাধীন রহিরাছে তৎসক্ষমে কোন প্রতিকার-চেটা না করিরা, "হোনরুল" পাইলাম না-অধিভীয় নেতা মিণিল না; স্বতরাং, কি বার ছবিব।" এইনপ কথা বনা কেখন যে আমাদের চপনতাব পরিচালক, তাহা নহে; এই সকল কথা আমাদের কিছুনা কবিবার একটা ওলচ, একটা ছলনা, একটা ভান মাত্র।

এগৰ-সকলে জামাকে চালিখা খবিতে গাবেন—"তবে, চোমার কথায় সকতি কোখার ? ভূমি "হোমরল" চাহ না, একনেতৃত্বও মানিতে খালি নহ—তবে ভূমি কি চাহিতেছ ?" আমার নিকেন—আমাব একটা সক্তিগত্ব, সামত্বপূর্ণ মন্ত আচে, তবে, তাহা গবন্দাব-বিরোধী নহে। আমি কোন মতেরি গোঁচা ইতিক চাহি না। বাহার মধ্যে বেটুকু সত্য ও ক্ষপ, আমি তাহাই এহণ কবিতে সাই।

আনি ংশি – সমাজেই হোক, আৰ বালনীতিতেই হোক, —
আমানের হেটুকু ভানো, আনন্ধ নেন সেইটুকুলেই এহণ কবি;
ঝবং ফেটুকু ভাস নহে, তাহা কেন সম্ভূতিটিতে পরিত্যাগ পরি।
আমনেহেবং নাহা গংহত তাহার উপর নির্ভ্র কবিলে, আমনা
নিন্দিত্তই অতি নিয়্মণলয়ভাবে বারংবার ভিস্তিত পরিত্যাল কহাত থাকিব, তাহাতে আমানেব কখনই মলন হইন্তে, না। আমি
কি চাই—আমার প্রধান আনা কি, তাহা নাকি ক্রলা করিবে
অপর্যাধ হয়। স্ত্তাহ, নে বখাটি অসম পাক। তবে, এখন
আমি চাই—বোগা হইতে, স্থ্য হইতে, এবং ব্যুব বা আম্বর্ধ
ইইতে। আগে আমারা আমানেব নিকেবের আয়ভাবীন আর্থিক,

ৰলে মাতর্ম।

সামাজিক ও নৈতিক সহত্তে বিতদ্র সম্ভব উন্নত হইতে থাকি,। ক্রমে, বেন "হোমরূল" প্রভৃতিব জন্ম উৎসাহ প্রকাশ, কৃদি।

খামার মতে, আমাদেব বিভিন্ন বিভাগে, বিশেষজ বাজিগণেব ঘাবা গঠিত, একটি স্বারী পমিতি থাকিবে। ে ব সকল
সমিতি বা নেজুগদ বোন খাজি বিশেষৰ মাৰকং—সর্বাগারশকে
চালনা কবিবার অভ—ভীভাদেব উপদেশাবলী প্রচার করিবেন।
কিন্তু, বাহাব মাৰম্ব এই সকল উপদেশ প্রচারত হবৈ
ভাষার দারিয—বিশেষজের ঘারা গঠিত, এই সকল বিভিন্ন
বিভাগীর নারকর্মের অবীন হবলা থাকিবে। ভাহাব শক্তির
সীরা থাকিবে, এবং তিনি বংগক্তাবে কোন আমেশ প্রচার
করিতে গারিবেন না।

বিপ্লব স্বাস্থ্য নহে, সঙ্গতি থা সামঞ্জই স্বাস্থ্য। সেই স্বাস্থ্য লাভ ক্রিয়াই স্থামরা উন্নত চইব, —ইহাই স্থামাব ঐকাত্তিক ইত্তা ও শান্তবিক স্থানিলার।

বনে সাত্রম।

(গ) নৈতিক ও পারমার্থিক !

নৈতিক ও পাবনাৰ্থিক—এই ছুইটি স্বতন্ত্ৰ বাক্য গৌণভাবে, মুখ্যতঃ অভিন্ন বৰিবাই আমি এত্বয়কে একটি অভাবরূপেই গ্ণা কবিলাম। ব্যক্তিগঠ জাবনেৰ সমষ্টিই সমাজ। সেই ব্যক্তিগত ভীংনে, সংক্ষেয়্পালী অলোকিক কোন শক্তিৰ প্ৰতি বিশ্লান থাকা, একাধিক কাবণে একান্ত আবিশুক। তক-প্রসঙ্গে অন্তান্ত হেতু ছাডিয়া দিতে না হয় সক্ষতই ২ইলান ; কিন্তু, ইহা নিতাস্তই অভ্ৰান্ত যে, সামাজিক শৃত্ৰকা ও ক্ল্যাণাৰ্থ সামাজিক এন্ডো-মল্লয়ের ব্যক্তিগত জীবন এ স্প্রকার কোন অপার্থিব, অনুষ্ট শান্ত ব প্রভাবে নিম্মিত ও চালিত না হইলে, সমাজের যথেটই অনিষ্টের খাশত। আছে। অত এব, বিভিন্ন কেত্রে, এই শক্তির বিভিন্ন স্বৰূপ ৰা বৈশিষ্ট মানিয়া লইযাও, ইহা স্বীকাৰ করিতে আমবা ৰাণ্য হটব যে, এট ভূৰ্বোধ্য ব্ৰহস্তাচ্ছন্ন সংসারে, পাৰ্মাধিকতার প্রভাবেই মানবের মনোবল বা নৈতিক বল সর্ল্যা—প্রতিনিয়তট প্রজীবিত হুইতেছে। এই কাবণেই, আমি এতন্তরকে পুথক-ভাবে তইটি অভাব বলিয়া নির্দেশ করিলাম না।

নৈতিক।—আমানেৰ আৰ্থিব ও প্ৰধানতঃ আমানের সামা-লিক ডিডার ভিতৰ দিরাই আমরা আমাদেব নৈত্রিক অংগতনের সমাক্ পবিডর প্রাপ্ত হইতেছি। আমর। যে আমাদের এং

ৰন্ধে মাতবষ্!

ভীৰণ ছবংষার দৰ্শবিধ কারণ বদরাপন করিবাও, অভালি ভূ এর নত নিতেই হইরা আছি:—এতখারটি আনাদেন নৈতিক শক্তিব অভাব বোণগন্য হইতেছে। এ সম্বন্ধে, আর বেদী নিছুই ননিবার নাই।

একদিকে যেমন এই নৈতিক শক্তি 'সেই মহাশক্তি গাবা উদ্বোধিত ইইতেছে তেমনি আবার অপরদিকে আমাদের শিক্ষা আমাদিগকে এই নৈতিক বল-লাভের পক্ষে-উপযুক্ত কলিয়া তুলিতেছে। পূর্বেই উল্লেখ কবা হইয়াছে-- "শক্তির বিকাশ কর্মেই লক্ষিত হয়।" প্রি নিভেন্ন ২ওয়ার প্রতাক কাবণ **क्रिंड अ**ज्ञांति वर्षे ; क्रिंड, क्रिंडाण यहे त्यं, यहे क्रिंड यजावहे ৰা ঘটিবার কারণ কি 👂 ইহার কারণ ছইটি।—প্রথম, আমাদের ভগৰানে অবিখাস, দিতীয়, খামাদেৰ কুশিকা বা অনুপ্ৰোণী শিখা। শিখা যদি দেশ, কাল ও পাত্রের কোন সদ্ধান না লইথা প্রচণিত হয় তবে তাহাতে বি নৈতিক, কি অগাছিক কোন জীবনেরি উৎবর্ষ সাধিত ইইতে পাবে না। এতবাল সেইভাবেই চলিয়া আসিতেছিল। আজ আমাদের মতি কিরিয়াছে। তাই, আজ নিকু ল্লান্ডেবা ঐ "জাতীয় শিকা-পরিষদে"ন ক্ষিত আদেনে, মনোম্মী মাচুমূর্ত্তিক পুনঃ-প্রতিষ্টিত দেবিব আশার পুল্কিত. হটয়া উঠিতেছে। এতহুপলকে, মহাস্মা ভারক পালিত মহাশয়ের অতুল স্বাথভ্যাগেৰ মংতী স্বৃতি আজ এই অধংণতিত বাঙালীৰ অন্তবকে শ্রভার - বিশ্বাদ-গৌবাধ পরিপূর্ণ করিরা ফেলিয়াছে।

একৰে, জামাৰের ব্যৱকাত বিভাকে কর্ত্বাত জানে পরিণ্ড করিছে। জামানের আব্নিক নিকা করনা ও সমা-ভোক্তাতই নিংশের হইয়া যাইতেছে। যদি এই স্ব্যাপেকা দারিক্ত্রা বিভাগ্নের ভার পর হত হইতে আমাদিগকে হততেই এণে কবিতে হা তবে আমাদের নৈহিক হল-সম্পাদনের জন্তু বিশেবভাবে, এই অপেনী নিকাকে কর্ম্মনী ও অভিজ্ঞান্দাক করিয়া তুলিতে হইবে। "নিকা-পবিষধ" যদি গার্থক হইতে চাহেন তাতা হইলে, মর্ত্রমানে, তাত্তাবিগকে পিন্ন বিজ্ঞান্দ্রীত অভিত বিভাগের অভি ক্ষিত্রত মানেনে, তাত্তাবিগকে পিন্ন বিজ্ঞান ক্ষিত্রত বিভাগের অভিই অভিক্তির মানেনালী হইতে হহবে। ভারির, সম্প্রতি এ বিভাগেরের ভারিত বাতের উপযুক্ত, প্রচুব পরিমাণে বিজ্ঞানী মিনিবে।কনা, সন্দেহ।

ক্রমে, ক্রচি, অভ্যাস ও খাংগুকের সংল সলে, থীবে থীবে আমরা এ অষ্ট্রানটির পূর্ণাল সাধন করিতে পারিব; এবং এই রক্ষেই, ক্রমে ক্রমে, আমবা নৈতিক শক্তি-সঞ্জের বোগ্য ইইতে পারিব।

খতঃপব, পাবমার্থিক মার্গে আমাদের প্রকৃত অবস্থা জানিবার অক্ত সর্পেপেরে, একটি নাত্ত প্রশ্ন করিয়াই আমার এই প্রসঙ্গের পরিসমান্তি করিব।

পারমার্থিক।---

আৰি জিজাদা করি—আমবা অন্তত্তিব সহিত্য সর্বাস্থকেরণে,

তেমন করিয়া কি আননাদের প্রাণমর, মনোমর, আনমর, অভিত্বমর বেবানিকেবের চিজ্ঞার দিনাতে একরারো আয়ননিবিট দুই ইনা, ডাহা নহে। আঁকার কবি, উয়িতে বনিতে হিন্দু নু, নাভাবে
কিংগ্রাগাসনা কবে। কিছে, সে সকল আচার-বাবারের অজ্ঞারে প্রাণাসনা কবে। কিছে, সে সকল আচার-বাবারের অজ্ঞারের প্রাণাসনা করে। কিছে, সে সকল আচার-বাবারের অজ্ঞারের সংস্কার আজ্ঞাসবর্গভাই ঐ সকল আচার-বাবার আজি,—
বস্তুত্ত, তাহাব নথা দেবত নাই ' এই সকল আচাবের 'কাঠানে' হলতে ঠালুর আমার— হেনিনি আছিছ ভ্রইয়া হিন্নকোর্ প্রেক্ত কাল্ড অল্ড ক্রিকাকে জভাসিবা বাহি। হাব—
অজি ব্যবহাশুর অজ ক সুত্তিকাকে জভাইবা ধারার আছি। হাব—
অজি ভ্রত্রৰ আল্ডিনিয়েরণ

এই বিধ-সংসাবের অনাদি পীনিচালন প্রতিগালন-ক্ষলসংহাবের দেই হেকুত্ব শক্তিথন্ত নের-মহেগরকে বলি আনবা
প্রতিদিন এ জীবনে, এবটোবের জ্ঞাল-প নকরের গানায়ন্ত
রাখিতে পারিচায় তবে জানানের আল এক ক্রচনতি নবন্দ্রী,
শোচনীয় পবিণাল ঘটিত না,—তারা হইলে আল আমরা কংনই
এতসূর হের হইতাম না। সন্তা বটে, শান্তি ও কনাণ ভাবতের
মূল লক্ষা। কিন্তু, স্থান্তাহকে আনানের পিতামহর্গন পারি
বংলম নাই, এবং, স্থাব প্রবিশ্বরত আনানের পিতামহর্গন পারি
বিধানকেই উল্লাল কলানের চৰনাবে বনিরা গণ্য বনেন

নাই। তাঁহারা সমাজ-হিতকলে, বহি:- গুরুতির সদে মন্ত:- গ্রন্থ চিব 'মঞ্জ'বাস্ফতি রক্ষা<u>্কবিয়া,</u> /তিতিকলাণ সংভাপনাৰ্থ कामै। पिछारक छेशरेनन स्वाप्टन, धारः, तशासन इन्छ्य वस्ता-, কশ্তে বিশ-প্রকৃতির সাহিত সমাজ-গ্রুতিকে—জার্ভার প্রকৃতিকে সংগ্ৰহ বিশ্বা, বিশ্বাবীৰ লাভের জন্ত, বারংবার আমাদিগকে উঠিতে, জাগিতে, এবং কর্ম কবিতে উলুক কণিয়া গিয়াছেন। আমাদের যে জাতীর আদর্শ ছিল। জগতে তাহার তলনা নাই। কিন্তু, কুলালার আমরা,—নে দুর্নাদর্শকে ভূল ব্ঝিয়াছি। আমবা শাস্তিব যে আদুৰ্শ ধবিয়াছি, তি৷ তামনিকভাব প্ৰাকাৰ ভেদ মাত্র। তাই, আমবা আজ[্]জাগির বণে, ক্রমণঃ ধ্বংদের পধে ধাইয়া চলিয়াছি। ইম্পীবিয়াল গ্রীঙালা-ইভিয়ানের দল বথন চুণোগণির ভিতর হইতে বাহিরে আসিযা, তাহাদের দেই সক স্ক ঠ্যাং ছ'পানি ভুলিয়া, অনায়াসে, অবজ্ঞাপুর্থাক স্নাতন হিন্দু জাতির প্লাহাব প্রতি নীতি-বিগৃহিত আচবণ কবে , যথন ট্রেণে uat क्षेत्रांत्व, भाष uat ग्रह्-मर्सव, वर्सव शावातमब अवन অত্যাচারে আমরা দর্মদা জ্ঞী-পুর-পরিবাব লইয়া, শঙ্কিত, ছর্মহ, লাঞ্চিত জীবন ভাব বহন করিতে থাকি, ৰণন জুরুমতি কর্জনের ভার দেশ-শাসক আসিয়া, আমাদের ভাত-বিচ্ছেদ ঘটাইবার প্ররুষ্ট উপায় সকল উদ্ধাবন কবিবা, আনাদের প্রাণের গভীরতম হালে অতি প্রচাণ্ড আঘাত করিছে বিদুমারও মমতা

ৰাক মাতব্য।

ক্ষণা করে না—তথ্য ঝানাবের এ শান্তি কোথার থাকে। ইহাই ধনি শান্তির চননীন হা তরে গারু-সহাসাধারে জীবন বিদর্জন করিলে ইং। খণেদা তংকুত্রী, প্রুণার —আমন্ত্রা চিত্র-শারি লাভ করিতে শান্তির, সলেছ নাই আমাধের কক্ষা নাই,—সংলাচ নাই,—ক্ষণনান নাই।

খামাদের গজা নাই,—সংলাচ ীই,—অপ্নান নাই।
আমরা এখন উরতির অক্ত খাজদোর সকল স্পাই করিয়া দেখিতে
আরক্ত করিব, এবং খামাদের এক্তী নিমাদের সকালী সংখ্যর
করিতে তংগব হুইব। আমাদের ত্ব, দাক্তি, আনা কোথার।
আমরা হতভাগা হুইবাছি। কিত্,—হার, তাু "এ সাধের
অ্ববোর" ভাকিবা।

ব্যাধি <u>ও</u> প্রতিকার।



ব্যাণি ও প্রতিকার। জাতীর উন্নতি মার্কেশ্য করার্ডাদি ও তদপদারণের উপাত্ত প্রক্রে, আমার কর্মিত আনোটনার সংক্রিয় মধ্ এইখনে
ক্রিক্ত এই করিবা, আমার বক্তবোধ একণে উপসংহার করিতে
ক্রিক্তি । / হিন্ধু মুস্লমান বৃত্দিন এক মায়ের ব্যক্ত সহোদরক্লপে, নিবিড সম্বদ্ধ-ক্তে অভিন-ক্ষর না হইতে পারিবে ততদিন আমাদের জাতীর অভাখানের মন্ত্র কোন পদা আছে ৰলিয়া আমি কল্পনাও করিতে পারি না ধ

ব্যাধি-নিগ্নু L পুৰ্বেই উলিখিত হইরাছে—শামাদের ঞ বিধঃপতনের এধান কারণ-

- (১) হিন্দু ও মুসলমানে খনৈক্য বা একডার অভাৰু এই খভাবের হেতু
- (२) **ভ্রান্ত বৃদ্ধি-পরিচালিত ব্দাং**বত শক্তি। জুই শক্তি-বিপর্যারের তুড় (৩) নৈতিক বলহানতা।

্পতিকার-চিস্তা।

কা সামাজিকভাবে দেখিলেও একথা মহত বে, প্রাক্তাক

বাৰ্ষি ও পজিঞাৰ

মছবোর ব জি ত জুঁইৰে, আঁটা পজিতে নিওব ও বিবাস না থাকিলে, মাছব সঁমান পুঁংলা বুকু কারণা কর্ত্তবানিঠ হচতে পাবে না। স্বতরাং,— এবেনি

- পাবে না। স্বতরা',— প্রথমীত:

 (১) ভগবতী শক্তি বা \ার্স্কম্যা প্রেম'
 শক্তি বা সর্বস্কৃত-সংস্থিতা সেই মহা শক্তিতে বিশ্ব,স
 থাকা চাই। শক্তিতে বিধাস ক্ষিলে পর, ক্রম্মে, সমাহ শৃষ্ণনা
 ক্ষাব প্রয়োজনীয়তাবোধ ক্ষিত্রে, এবং তথ্
- (২) আজা চিস্তা কবিরা, আমাদের হৃদরে আমাদের এই দারণ হুর্গতির বিবার তীর
 - (৩) অনুভূতি স্থানিতে হইবে। তীর অহুভূতি স্থানিলে, ক্রুবে চেতনা স্থাগিবে এ জংসঞ্জেই স্থানায়ের বনোষধ্যে
 - (৪) কর্ম্মে প্রবৃত্তি উদ্রিক্ত হইবে। এবহিং সধিকার উদীপনার বধন শাসরা ব্যাকুল হইরা উঠিব তথন শামাদেব
 - (৫) নৈতিক বল-লাভ ছটিবে। সেই নিমিত মলোবলকে জাগ্রত করিরা, জামলা শীরে থীতে, অতঃগর

र्वत्म वीक्यम् ।

স্বদেশাসুবাগ ও কুইনিষ্ঠা 🕈

আরাধনা <u>শ্বিতে আ</u>রস্ত ভারিও লাভার সাধনার গথে অগ্রসর তেইবার পূর্বের, স্বাধানুহ কা তা পরিবার করিয়া, আমাধিগতে

(৭) সরলাচ

শতালৈ করিতে হাবৈ। এই সরলতা অত্যাসের সলে সদেই, আমালের এই তিনিরাত্ত মনোরাল্য এক শপুর্বে, দিরা, তুর্ব জ্যোতিতে মহিমানিত হইরা উঠিবে। সে আলোকের নাম—

(৮) উদারতা।

এই ঔদার্য্য-বর্ত্তিকার লাহায়ে, আদর: একপথে, বেমদ °

(৯) **সং**যম

লাভ কবিতে পালিব, স্কুদিকেও আবার তেমনি সামাদের মধ্যে

(১০) সমপ্রাণতা বা সহামুভূতি

ক্রিত হইরা উঠিবে। এই দশম অনুভৃতি কুট হই**লেই আ**মিবা

(১১) 🖍 ৷ এলাস-বর্জ্জন ও স্বার্থত্যাগ

'কলিদে বাধা হইব পথিং প্রকৃত পকে, তথানিকামবা আমানের অতিহর্ত্তি ভাইক করিবার জন্ত অননামনে এক হইরা, আমানের অই—

বলে মাতবৰ্ণ

(১২ %. বাবহারিক জীবনেন দ্ধুনাজিক সঙ্কীর্ণ আচার-পদ্ধতির শৈথিকাত্র সম্পাদনার্গ কারমনোবাইকাশ্যুরনীকান্ট্রব।

উপলোক্ষ যাণিগুলির নিবৃদ্ধি নাধন কৃবিণত হছলৈ, ুাহাত্ম দে সকল উপার শবক্ত-গ্রাহ্ম বা বে সমূল্য বিধি অবস্তু-গতিগাল্য বিলয় শামার মন্দ্রে পাণিগ্রাহ্ম—ভাহাই এছলে প্রকটিত করিলা। । বত দিন পর্যান্ত ইহার প্রত্যেগতি আাবরা গ্রাংশ করিয়া, সর্ক্তপাধিত হইতে না গাবিব ততলি ব আ্বাধিগকে নিকেই হসন, বলিরা পর্বিতে ইইবে, এমত নহে।

পূর্বেগছ,ত প্রতিকার এবি গরন্দার-সাপেন্দ। একের উলামে

শক্ত গুলিও সংলাত ইইবা উঠিবেঁ। বেণিতে সে তানি প্রথমতঃ,

' শামাদের পন্দে একান্তই ভূপাপা বোধ হবৈর , কিছ, ঐকান্তিক
ইঞা-শক্তির নিকটে, এ অগতে সকলি ক্রমে সন্তব হবিল আহে ।

শর্মাত-বাণ বাহারা উল্লেখ্য অতবে এই সকল অত্নুক্ত সংধার্তি এলি একই সহজে, একেব পন এল, —একভানেই . ুভি
লাই হব বে, সেহা ঐ সনল মহাপ্রাণ গুলিম্বণ শাপনালা?

শানিতে পারেনুলনা।

এ বিখ-সংগাৰে, ভাগের জন্ত কাহাকেও কথন বসিয়_া থাকিতে

হৰ না। কৰ্মেৰ আনৰ বিকাশ, এবং কৰ্মেৰ নাৰাই আগলীলন ক্ষিতে হয় ক্ষিত্ৰক কৰ্মেৰে ক্ষ্মিক ইয়া ক্ষমা: উল্লিখিড, মুৰ্ভু এগলান্ধি লক্ষিত ক্ষমিত পাৰিব। ভবে, নৰ্মাঞ্জে একালিকজা, প্ৰবাহালন।

भारत सारक-

"তন্মিন শ্রীতিশুক্ত প্রিম্নকার্যসাধনঞ্চ"—

উছাতে বেদন আমাবের জীতি থাকা চাই তেমনি তাঁথার
'প্রির কার্যা,'—আর্থাং আমাবের কর্তবান্তানিত—সন্দানিত করা
চাই। তাহাতে জীতি না লাহিলে, তাঁহার 'প্রিরকার্যা সাধন' করা
করা না, শুলারার তাঁহার 'প্রির কার্যা' সাধন বাংনীতও উল্লাই
জীতি সভাত হয় না।

অতএব, কথে ও চিঝার সম্বতি কথা কবার নামই মহুলছ বা হথার্থ মানব-ধর্ম। তাঁহাতে মতি ছির রাখিলা, আমানিগকে কর্ম-পথের সংববিধ বিছ-বিশ্বিতকে উৎপাটিত করিয়া, কর্ম্মন পালনে মন-প্রাণ উৎস্ট করিয়া দিতে হইবে। "নাঞ্চপ্রাণ।

क्राय, क्रुक्यदिश नामिन

ৰ. নুমাতরম্।

মামাদের এই পুরুষ্ব জেবু প্রতিভাবান্ করি প্রমণনাথ গাহিলাছেন,—

"কৈ জগ-শহলে

ভবনে ভানে

মথ আছে স্বপ্ন- চরে ?

দেখিছ লাচেয়ে আবৰ্জলাবে'ৰে

আগুন লেগেছে ঘরে।"

আন্তন যে বাত্তবিক লাগিয়াছে তাহা আৰু অধীকার কবা, চলে না। সে আন্তন আমানের গাবে উভাগ ও উভালে বর্থন করিছেছে।—এখন আমরা যদি বাঁচিতে চাই তবে উঠিতে হাইবে, অর্থন হাইবে, এবং সর্পত্তাসা এই অহি নির্পাণ কবিরা, আমা-দের সর্ব্ধ "অর্থনারানি বাঁচীইরা ফেনিতে হাইবে।

হে আমার চীরগাবিনী, মণ্য-সেক-নীর্না, রাজবাজেজানী জননীর এই জীগণ ক্ষানিকরাক্ষের দীপামান প্রদীপ-স্ত্রা,
—হে আমার পর-দাক-পিহা মাচল্বীন দুলি-মান্ ছিল্ল
১৯৬লী ক্ষ্মপুর্বা রক্তনির বলের ছাজাণ, তোমরাই আরু বি
১৭৫ মিনে, ভাগিরগের জ্বার কর্মি, নিনালে " "-গাঁব
চেত্রবা বিধান পরিতে ঘরবান ক্রিছাহ। বভাগী, নিক্রবিন্নী
আর্থা-এননী স্ক্রিনার এই দেখো প্রভাত-শম্যকে বি নিবালনী
ক্রিতে পাইবা, উংক্রি, এই জীব-নিব্রাহাত আছি, বাবারী

नत्या वृष्टिका नाजारेवा, व त्युमुहेनीर्न व्यवक व्यवस्था প্ৰতি পৰ বিহবল কৰি গঠ ইপ্ৰে সোংস্ক আৰি মেলিয়া. উন্ধ হলৈ চাহিলা আৰ্টেন। তেমিবাও কি তাঁহার এই ক্ষ pcb. . বিশ্রা, এই b: সহ, দারুণ ছববছা বিদ্বিত করিয়া দিবে নাণু তোমরাও কি এই জ্দীর্ঘতম্যারতা, ঘন্থোরা র্ঘনাব অথনি চিয়াব্যান আন্যান করিবে না গ বৈগে জীপা মাতুম্তি আছে বে বত আগ্রহে-- বত আশাস উঠিয়। দাঁডাইয়াছেন। হে খানাৰ নমত ভাতিগণ, বক্ষা কৰ। মালের এই অ'এছ-বিজবল, ক্ষীৰ প্ৰাৰ আল তেবিবা নিয়াশায় বিশ্ব কৰিয়া, নিমেষ্মৰো নিকাপিত করিওনা। তোমৰ।ই আৰা দিয়া, ভাঁহে তুএইকপ অতিমাত্র উংমূল করিয়া তুলিয়াছ ,—হুহন্তুল, ত্রেশরাই আছু তাংগব যে আশা পূর্ণ কবিবে। হে বঙ্গেব ভবিষ্য-ভর্গা, তোমরাই আজ বেন মাতৃহত্যা করিও না:--বিখ পুজা অংশ: প্রস্তির তোমবাই যেন ঝাবার প্রাণ-সংহার করিওনা। ওঠ, ওঠ প্রাণ-প্রিয় বন্ধুগণ, ভোমবাই ওঠ। তোমাদের ঘাবাই এ লাঞ্ছিত ৰ ভারতে, আবার নক-জাগৰণ "ক্রিত হইয়া উঠিবে। ভুগৰ। ভোষাদেব সহায়,—সভা ভোষাভাত সহা ১ --- ধৰা ভোটিং দ সহার ৷ লাগুকু এ বীরপ্রাণগুলি ,—ভাবতে মু আর্থিক, সামাদি ও পোতক পুনত্বখান ভাষাদেবি ছারা সম্পন্ন ইইবে।

ৰাধি ও প্ৰতিকাৰ।

बदर्भ माजदेश्।

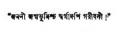
ভগৰান্ ক্রীঞ্চ আৰ্গ্নুন্দ গীতায় সর্বণেৰে এই উক্তি করিয়া-ভিলেন— সুস্

> "চেতদা দৰ্মকৰ্ম্মাণ মন্ত্ৰি দংগ্ৰন্থ মৎপন্ন:। বৃদ্ধিযোগমুপালিকাম্ভিড: দং ভং ভব॥" "

(হে অর্জ্বন,) তুমি বৃদ্ধিবাবা সর্মকর্ম আমাতে অর্পন পূর্বা, দ মংপরচান হও, এবং বৃদ্ধিবাগান্তারে আমাতে চিত্র সমর্পন কর।

কৰ্মণারা—লাতীর জীবনের গকল মানি—গকল আবর্জনা পরিছত করিবা, আমরাও পুনরার একতাবছনে বিশ্বেব গতিত আমারের আগতাবছনে বিশ্বেব গতিত আমারের আগতাকে সংযুক্ত বাবিবা, বিশে শান্তি এবং কলাগে স্থানিত করিব; এবং, সর্বকর্মের কারাগরল সেই প্রেমন্তর স্বাধান পূর্বণ, পূর্বানক লার আহাতেই আহাবের তির-সমাধান পূর্বণ, পূর্বানক লার করিবা আমারের একীনে ব্রত্ত্বীক্ষাপন করিব। অনুনা, বে চিন্তা আমারে উত্তরাত্ত করিবা জুলিবাছিল—ভাষাই সংস্কেন। অনু প্রবহন শিশিবন করিবা আমার কর্মনার সংস্ক্রান বিশ্বাহ করিবা

ভগবান আমাদের ভভকার্য্যের সহাব হউন !



Œ

তাঁ'রে দামী রাখি' বল. "অটল এ পণ---

৭৩/২২ করি' কুল প্রাণ জননীর অপমান

ঘুচা'ৰই মোরা সবে

বঁপিয়া জীবন ৷"

উৰ্জে তুলি' ছই হাত কর উ।'রে এণিশাভ গ

अंद्रितक्रान कृष्टि धुरी-अगैज

क्टब्रक्री नः	বাদ ও	মাসিক	পত্ৰেব	অভিমত	-
---------------	-------	-------	--------	-------	---

- পাঠ করিয়া সত্য সতাই শান্তি লাভ কবিলায়। —ৰক্তমতী।
- "

 यधि কবিরণজি প্রকাশিত হইরাছে।

 "
- ---সময়। *• কবিদ্ধ মৌলিকতা মুগনাভিব মত দৌরভ-সম্পদশালী :•" অপ্রতিবয়দে।
 - * A dawning genius .- The Amria Bazat Patrika
 - ' কবি কাব্য-সংসালে শ্রেষ্ঠ খাসন গ্রহণ করিবেন। *" বাঁকডা-দর্পণ।
- কবিতায লালিতোর পারিপাট্য আছে। রচনা ভাব-১ ৰ্দৰ্ভ । *

-- জন্মসূদি।

". Who is to be the poet o' the regenes rated India? * To the young poet whose verres we are reviewing, we can offer no noble, career, or one more worthy of the gifts, of which there is so

much evidence in the book before us The style or the author is simple and sonorous, his thoughts -The Bergalee. pure and elevating. . ." "+ দেবকুমার দেবীণঙা কাবারাজের অ^{হানি}ত ফু কুমুম। • প্রস্থকারের ভবিশ্বং বড উত্তল।" --নবাভাবত। "

it is, verily 'a thing of beauty ! ."

"* The young author has, however, not only anown that he has in him those tendencies of life which can stimulate and inspire the higher instincts of men and contribute towards their steady growth and development, but also, that he has in him the instinctive genius of a poet,-that nature had sown in him, with all the care of a kind mother, the seeds of a life which is pre-emmently fit for metrical composition. . "Arun" is verily the down of that glorious day, . It will live , for,

-The Indian Mirror

উক্ত গ্রাম্থ্রীর-প্রথীত .

অপর গীতি-ভাগ্য

ଥରାଣି

অসংখ্যী সমালোচনার ছুই একটী মাত্র এ স্থলে উদ্ধৃত হইল।—

আগয়া এমন সরল, ফুলব, পবিঅ, উচ্চতাবপুণ
ফ<িতা অভি কমই পভিতে পাই। • কোনটি ছাড়িয়া কোন্টি
উছ্ত করিব ?—মাগাগোড়াই উছ্ত করিছে ইঞা কবে। «"

—বন্ধসতী।

"• এই কাৰ্যন্দী সরদ, খাভাবিক ভাবে বহিলা গিলাছে। বিনাদ-দাদ্যার গছনাত্র না থাকিলেও, বনপ্রাইই পাঠক-পাঠক। ইহাতে অবগাহিত হইলা পর্ম ক্রপ্রিলাভ করিবেন) •"

- नम्या

নার প্রায়ুক্ত গুরুদান বন্দোগাধাার—"॰ শতি ক্ষম্বর। তারা
অমন সরল, ক্ষম্বর, অর্থপূর্ব; ভাবত তেমনি পবিঅ, প্রাঞ্জন ও ফানপ্রাহী। •"

কবিবর তীব্জ বিজেজনাল রাম—" নাটের উপর
• থবই তালো লাগিরাছে। •"

কৰিবর জীবুক্ত নৰীনচক্র দৈন,—"+ প্রভাতী প্ভিয়াছি: উতোধিক দৌভাগ্যর রুখা, বৃঝিরাছি। এখনকার বালালা কবিতা প্রাষ্ট বৃশ্বিতে পারিনা। "া কবিভাগুলি সম্বন্ধে আনুমিও বলিতে

পাবি---

"বাটি বুর্ব মন, পঞ্চিলে তথাপি শিবার শিরার শোণিত নাচে .

সিবের বাঁধাই—১ এক টাকা। কাগজে বাঁধাই—॥•, আট আনা।

সিক্তর মলাট ৬০, বারো আনা।

क्तिकांछा, २०১ कर्वध्यानिमहोते, धक्तांम वाव्य माकारम अ

অন্তান্ত প্রধান প্রধান পুত্তকালয়ে গারিবা। প্রকাশক-ব্রীরাজেন্দ্রলাল গঙ্গোপাধ্যায়.

৪১নং স্কীয়াষ্টাট, কলিকাতা।









